MPHEC

maritime provinces
higher education commission

ANNUAL REPORT
1989-90

the council of
maritime premiers

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, King's Place
Box 6000
Fredericton, N.B.
E3B 5H1

(506) 453-2844

ANNUAL REPORT

1989-90

Fredericton, New Brunswick

September 1990

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL 1
MPHEC MEMBERS 3
MPHEC STAFF 4

INTRODUCTION 5
MESSAGE FROM THE CHAIRMAN 5
THE COMMISSION 5

CYCLICAL ACTIVITIES 6
COMMISSION MEETINGS 6
OTHER MEETINGS 6
PLANNING ACTIVITIES 6
Programme Planning 6
Enrolments 7
Financial Planning 8
INTRA-MARITIME PROGRAMME FUNDING ARRANGEMENTS 8
INTERPROVINCIAL AGREEMENTS 8
New Brunswick - Québec Agreement 8
New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement 10
New Brunswick - Newfoundland Agreement 10

1989-90 ACTIVITIES 11
COMPUTER NETWORKING, RESOURCES AND SERVICES 11
DISTANCE EDUCATION 11
FOREIGN STUDENT POLICY 11
HEALTH SCIENCES EDUCATION 11
STUDY OF PHYSICAL RESOURCES AT MARITIME INSTITUTIONS 11
FUNDING FORMULA REVIEW 12
DAY CARE POLICY 12

APPENDICES 13

LETTER OF TRANSMITTAL

September 1, 1990

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P.O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1989 to March 31, 1990.

Yours sincerely,

Tim Andrew
Chairman

MPHEC MEMBERS

The MPHEC is composed of nineteen members and a full-time Chairman, all of whom are appointed by the Council of Maritime Premiers.

At least six of the nineteen members must be appointed from each of three groups: nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of senates or equivalent academic bodies (category a); senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); and the public at large (category c). At least one member of each group is to be drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.

Commission membership at year end was as follows:

		Category	Date Term Expires
Tim Andrew	Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.	-	-
Léonard Arsenault	Deputy Minister Department of Advanced Education and Training Fredericton, N.B.	b	31-03-92
John Barry	Barrister and Solicitor Barry & O'Neil Saint John, N.B.	c	31-03-92
Kathryn Bindon	Vice President (Academic) Mount Saint Vincent University Halifax, N.S.	a	31-03-92
Roger Burke	Deputy Minister Department of Education Charlottetown, P.E.I.	b	31-03-91
Médard Collette	Vice President (Administration) Université de Moncton Moncton, N.B.	a	31-03-90
Léger Comeau	Vice President (External Affairs) Université Sainte-Anne Church Point, N.S.	a	31-03-91
François Daigle	Student Université de Moncton Moncton, N.B.	c	31-03-90
Claire Doiron	Accountant Dr. Georges-L. Dumont Hospital Moncton, N.B.	c	31-03-91
Joseph Jabbra	Vice President (Academic) Saint Mary's University Halifax, N.S.	a	31-03-90

		Category	Date Term Expires
Gerald McCarthy	Chairman Nova Scotia Council on Higher Education Halifax, N.S.	b	31-03-90
Carmen Moir	Deputy Minister Department of Community Services Halifax, N.S.	b	31-03-91
Arthur Motyer	Professor of English Mount Allison University Sackville, N.B.	a	31-03-91
Dermot Mulrooney	Executive Director, Programs Department of Advanced Education and Job Training Halifax, N.S.	b	31-03-92
Ruth Pulsifer	Coordinator of Counselling Services Cobequid Educational Centre Truro, N.S.	c	31-03-92
Joseph Revell	Associate Professor of Business Administration University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	a	31-03-92
Ross Towler	Executive Director Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.S.	c	31-03-92
Royden Trainor	Student Dalhousie University Halifax, N.S.	c	31-03-90
Frank Zakem	Special Projects Officer Executive Council Charlottetown, P.E.I.	b	31-03-92

MPHEC STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council and at year end, staff members of the MPHEC were:

Chairman . . . . . Tim Andrew
Director of Financial Planning . . . . . Lawrence Durling
Director of Research and Academic Planning . . . . . John Keyston
Finance Officer . . . . . Daniel Godbout
Research Officer . . . . . Sharleen Bulmer
Research Officer . . . . . Jean Fisher
Research Officer/Secretary to the Commission . . . . . Louise Grady
Secretary . . . . . Jacqueline Cleveland
Secretary . . . . . Joanne Neilson

INTRODUCTION

MESSAGE FROM THE CHAIRMAN

The report that follows describes the activities carried out by the Maritime Provinces Higher Education Commission during the 1989-1990 fiscal year.

The trend of increasing enrolment continued during the year, with a change of 3.5% over the 1988-1989 year. As the actual population in the 18-24 year old age group is continuing to decline, the increase represents an increase in the percentage of young people who graduate from high school and go on to university, as well as an increase in older students.

The relationship between the Commission and the Nova Scotia Council on Higher Education has become more clearly defined, with the approval of an Order-in-Council defining the role of the Council.

The principal activity of the Commission during the year has been the development, in conjunction with the Nova Scotia Council and with the universities in Nova Scotia, of statements of Role and Planned Capacity. These had all been completed and were being analyzed at the year end. A similar process will be undertaken in New Brunswick and Prince Edward Island, so as to complete the process of analysis and planning for the region in the coming year.

Despite the freeze on growth of federal transfers to the provinces through the Established Programmes Financing programme, both the governments of Prince Edward Island and New Brunswick were able to meet the Commission's recommendations for funding. A change is being phased in in the funding formula for Nova Scotia, with the detailed adjustments being determined by the Council rather than the Commission.

As Chairman, I much appreciate the enthusiasm and willingness to work together demonstrated by both the members and the staff of the Nova Scotia Council and the Commission.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

There are twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule, of which four are multi-campus institutions. They include all institutions offering university degree programmes in the region and three specialized applied arts and technology post-secondary institutions.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC acts which can be found in Appendix A.

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

During fiscal 1989-90, the Maritime Provinces Higher Education Commission held six meetings. The dates and locations were as follows:

May 8, 1989 - Charlottetown, P.E.I.
June 26, 1989 - Sackville, N.B.
September 11, 1989 - Sydney, N.S.
October 30, 1989 - Wolfville, N.S.
December 11, 1989 - teleconference
February 5, 1990 - Truro, N.S.

OTHER MEETINGS

The Commission held its regular meetings on institutional campuses. Commission members thus had the opportunity in 1989-90 to meet with representatives from the University of Prince Edward Island, Mount Allison University, the University College of Cape Breton, Acadia University, and the Nova Scotia Agricultural College. During these meetings, institutional presentations focused on such matters as academic programme planning, the evolution of their respective roles, the implications of continued enrolment growth, the importance of research, concerns about maintaining the quality of both programmes and staff, shrinking resources in the face of continued fiscal restraint in the allocation of government funds, and renewed support for a regional approach to post-secondary education.

In October 1989, the Commission's Finance Committee solicited input from and subsequently met with student and faculty representatives, and the Association of Atlantic Universities (AAU) as part of the Commission's planning process in formulating its financial assistance recommendations for 1990-91.

Throughout the year, the Chairman and staff of the Commission also met with various institutional and government officials, the Council of Maritime Premiers, Regional Treasury Board, the Association of Atlantic Universities, and the Council of Ministers of Education, Canada.

PLANNING ACTIVITIES

As an outgrowth of the review of its funding formula begun in 1988-89, the Commission this year departed from its usual practice of annually requesting all institutions within its purview to submit up-dated three-year projections of programmes, enrolments, and operating and capital expenditures. Nova Scotia institutions were instead requested to submit more detailed information in the form of role and planned capacity statements while New Brunswick and Prince Edward Island institutions were asked to submit an abbreviated version of the traditional three-year projections.

Programme Planning

Institutions are required to submit proposals for new or modified programmes to the Commission for approval for funding prior to implementation. Upon receipt of programme proposals, the Commission refers university-level proposals to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee, and applied arts and technology proposals to the Applied Arts and Technology Advisory Committee for advice prior to reaching a decision on whether to recommend programmes for support to the Council of Maritime Premiers. The role of the programme advisory committees is to ascertain that a need exists for the proposed programme, verify that it does not unnecessarily duplicate another currently offered in the region, and ensure that the institution making the request has adequate resources at its disposal.

In 1989-90, the Commission considered for recommendation a total of nineteen programme proposals. A summary of MPHEC recommendations on programme proposals considered during the reporting year appears in Table I. A complete listing of the programmes and related recommendations is provided in Appendix B.

The projections submitted by the institutions for the planning period from 1989-90 to 1991-92 contained a total of 114 programme projections, fifteen of which were for the termination of existing programmes. The Role and Planned Capacity submissions received from the Nova Scotia institutions had indicated that a large number of new academic programmes were under consideration internally. Consequently, as the review of these statements would have implications with respect to the development of new programming, the Commission felt that it would not be appropriate to recommend new programmes for approval pending the outcome of the review process.

The membership of the Commission's two programme advisory committees is listed in Appendix C.

Enrolments

Enrolment levels at the Maritime post-secondary institutions within the Commission's purview continued to rise in 1989-90, achieving an overall increase of approximately 3.5% over 1988-89. Full-time enrolment increased to 46,127 in 1989-90 from 44,555 in 1988-89, and total full-time equivalent enrolment rose to 53,040 in 1989-90 compared with 50,811 the preceding year. Appendices D-1 and D-2

Table I Summary of MPHEC Recommendations on Programme Proposals Considered - 1989-90

	Recommended	Not Recommended	Pending
University-level Programmes			
New programmes	11	0	3
Restructured programmes	0	0	1
Applied Arts and Technology Programmes	1	1	2

Table II Distribution of Full-Time University Enrolment by Discipline Category and by Level - Maritime Provinces - 1989-90

	Full-Time Enrolment		
Discipline Category:	Bachelor's	Master's	Doctorate
Agriculture/Biological Sciences	2,610	140	94
Education	3,815	389	31
Engineering/Applied Sciences	2,991	264	124
Fine and Applied Arts	1,125	9	-
Health Professions	2,155	506	26
Humanities	13,116	236	84
Mathematics/Physical Sciences	1,998	168	149
Social Sciences — Business/Commerce	6,853	331	-
Social Sciences — Other	6,067	426	69
Not Identified	599	0	0
TOTAL	41,329	2,469	577

provide respectively full-time and full-time equivalent, and weighted full-time equivalent enrolment statistics by institution. Table II illustrates the distribution of full-time university enrolment by discipline category and by level of study. The programme areas included in each discipline category are presented in Appendix E.

Financial Planning

The Commission had recommended that for 1989-90, operating assistance be increased by 7.65% regionally, with varying implications for institutions and for contributions by each of the provincial governments. New Brunswick approved an increase of 6.5% in its 1989-90 budget estimates which, combined with a supplementary grant approved at the end of the 1988-89 fiscal year, had the effect of meeting the Commission's recommended increase of 7.2%. Prince Edward Island accepted the Commission's recommendation by approving an increase of 6.2%. Nova Scotia approved an increase of 5.4%, falling short of the Commission's recommendation by 2.8%. The approved allocation of unrestricted operating assistance by institution for 1989-90 is provided in Appendix F, and for restricted operating assistance in Appendix G.

In December 1989, the Commission submitted its financial assistance recommendations for 1990-91 to the Council of Maritime Premiers in *Financial Plan 1990-91*. The Commission recommended a total of $372,506,000 in operating assistance. This represented a global increase of 4.9% to maintain the existing funding base in the light of inflation, 2.0% to compensate for changes in the system and enrolment growth, 0.75% to equalize the support levels of certain Nova Scotia institutions and 0.4% for programme expansion. The funding implications by province, after adjusting for interprovincial funding transfers, programme expansion and equalization of the support levels of certain Nova Scotia institutions, were for increases of 6.7% for New Brunswick, 8.9% for Nova Scotia and 6.9% for Prince Edward Island.

By fiscal year end, the MPHEC had received government responses to its 1990-91 recommendations for operating assistance. New Brunswick and Prince Edward Island accepted the Commission's recommendations. Nova Scotia approved an increase which was approximately 3.0% below the amount recommended by the Commission.

Financial Plan 1990-91 also contained recommendations in respect of capital projects, all of which were carried forward from *Financial Plan 1989-90*. A detailed list of capital assistance recommendations and their status at fiscal year end is provided in Appendix H.

The Commission pointed out in *Financial Plan 1990-91* that while Maritime governments traditionally have contributed a higher proportion of their total expenditures towards university education than have other Canadian provinces, on average, lower provincial funding bases and higher enrolments in relative terms have resulted in lower contributions per student than elsewhere in the country. Citing again the social and economic benefits which accrue to society as well as to the individual from higher education, the Commission urged the provincial governments to contribute as much as they could to the university system, and the universities to make the most efficient use possible of the funds made available to them.

INTRA-MARITIME PROGRAMME FUNDING ARRANGEMENTS

Under the regional funding formula, each of the three Maritime provinces provides grants in respect of any of its university students enroled in programmes in either of the other two provinces that are not offered in the home province.

Table III details the financial transfers among the three provinces and the number of students supported under the regional funding formula in 1989-90. Students of the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College, which is funded by a separate agreement involving the four Atlantic provinces, are not included in the numbers respecting the regional funding formula.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

One of the duties enumerated in Section 12 (Section 13 - N.S.) of the Commission's Act is "to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies". Accordingly, in 1989-90 the Commission administered agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

New Brunswick - Québec Agreement

This agreement provides access for French-speaking New Brunswickers in various programmes of study in Québec, primarily in the health field. The agreement

Table III Interprovincial Flow of Students Within the Maritime Provinces - 1989-90

	To N.B.		To N.S.		To P.E.I.	
	From N.S.	From P.E.I.	From N.B.	From P.E.I.	From N.B.	From N.S.
Enrolments in regional programmes	127	185	556	347	0	0
(fiscal transfers in $ millions)	(1.1)	(1.8)	(6.8)	(3.7)	(0.0)	(0.0)
Enrolments in other programmes	811	259	1,523	303	74	50

Table IV Interprovincial Agreements - Total Enrolment - 1989-90*

	Number
New Brunswick - Québec Agreement	
Medicine	98
Dentistry	6
Veterinary Medicine	10
Pharmacy	13
Dental Hygiene	3
Social Work**	1
Agriculture	4
Audiology/Speech Therapy	9
Occupational Therapy	11
Physiotherapy	16
Optometry	8
	179
New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement	
Optometry	3
New Brunswick - Newfoundland Agreement	
Medicine	40

* preliminary
** Master's level

also provides for the admission of one Prince Edward Island student per year in Medicine. The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec monitors the operation of this agreement, periodically reviews the range of programmes and coordinates applications. At year end, a new agreement was being negotiated with the Province of Québec to expand the scope of the agreement. The membership of the Committee is listed in Appendix C.

New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement

This agreement makes available to anglophone students from New Brunswick one place per year, and from Prince Edward Island one place every three years, in the Optometry programme at the University of Waterloo.

New Brunswick - Newfoundland Agreement

This agreement provides up to 40 places (10 places per year of study) for New Brunswickers in the undergraduate programme in Medicine at Memorial University.

The 1989-90 enrolments for students under the various interprovincial agreements are detailed in Table IV on the previous page. The financial transfers for 1988-89 in respect of the agreements are provided in the Commission's Financial Statements in Appendix J.

1989-90 ACTIVITIES

COMPUTER NETWORKING, RESOURCES AND SERVICES

In 1989-90, the New Brunswick/Prince Edward Island Educational Computer Network continued to facilitate the sharing of computer resources among its member institutions. The Network Committee met regularly throughout the year to share information, and to consider requests for computer hardware, software and telecommunications resources for recommendation to the Network Board of Directors. The Network operates under the terms of a renewable five-year agreement which remains in effect until March 31, 1992.

DISTANCE EDUCATION

Maritime institutions continued in 1989-90, with the assistance of the Commission, to take full advantage of the opportunities made available to them for the delivery of educational programmes via television on the Atlantic Satellite Network (ASN). By year end, some institutions were exploring the possibility of offering selected courses on a rotating basis with a view to ultimately making a degree programme available entirely by distance education.

Late in the year, the Commission approved an allocation from the New Brunswick Fund for Programme Change for the University of New Brunswick to engage a consultant to assist in the development of a framework for the design and delivery of baccalaureate level specialty Nursing courses by distance education in the Atlantic region.

FOREIGN STUDENT POLICY

In keeping with its previously stated position that all differential fees for foreign students should be eliminated and as a step towards the realization of this objective, the Commission this year recommended to the Council of Maritime Premiers that 200 graduate students be exempted from the differential fee. In response to this recommendation, Council requested that a report be submitted on possible means of implementation.

The differential fee that universities are expected to charge foreign students was uniformly set at $1,700 for 1990-91 and represented no increase over the previous year.

HEALTH SCIENCES EDUCATION

Due to a perceived shortage of francophone doctors in New Brunswick, the Commission agreed to a recommendation of the Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec to attempt to increase the number of available places in Medicine for New Brunswick francophone students by two places per year at the Université de Sherbrooke. At year end, the Commission was negotiating with the Government of Québec to integrate this requirement as part of the renewal of the New Brunswick-Québec Agreement for Health Sciences Education.

In response to a request from the New Brunswick Department of Advanced Education and Training, the Commission conducted a study of the implications on Nursing education in the Province of the anticipated change in requirement for entry into the nursing profession to a Bachelor of Nursing by the year 2000. The report was presented to the Minister in October 1989.

The main focus of the activities of the Regional Advisory Group on Health Sciences Education in 1989-90 was on the proposed expansion of Family Medicine at Dalhousie University which came about as a result of an increase from one to two years in the pre-licensure training requirement for the practice of Family Medicine. At the end of the year, the Advisory Group was proceeding to a detailed examination of the implications of the proposal prior to making recommendations to government.

STUDY OF PHYSICAL RESOURCES AT MARITIME INSTITUTIONS

Early in the year, the Commission engaged a consultant, Mr. Arnold Murray, to work with institutional personnel to coordinate Phase II of the study of physical resources at Maritime institutions, a study of the condition of physical facilities, begun the previous year with the identification by institutions of those buildings which would need major renovations within the next seven years.

By year end, Mr. Murray had visited all institutions to assist them in evaluating the condition of the buildings in question. Institutional submissions were being received and analyzed and it was expected that the

consultant would be submitting his report early in the next fiscal year.

FUNDING FORMULA REVIEW

In April 1989, the Council of Maritime Premiers stated its continued support for a regional approach to post-secondary education and agreed to the Commission's recommendation that a joint committee of the MPHEC and the AAU be established to define the form and content of institutional statements of role and planned capacity. This action followed a review of the Commission's funding formula by Dr. Alan Adlington in 1988-89.

In consideration of the fact that the Government of Nova Scotia had indicated that it wished to implement a new funding formula in 1990-91, the Council of Maritime Premiers agreed that Nova Scotia institutions would be asked to complete Role and Planned Capacity statements immediately to serve as the basis for the allocation of grants. New Brunswick and Prince Edward Island institutions would be asked at a later date to prepare such statements once the Nova Scotia process was complete. However, no decision was taken about changing the grant allocation formula for institutions in New Brunswick and Prince Edward Island.

Institutional submissions were received at the end of September 1989 and were followed in October by meetings with the institutions individually and collectively. By year end, a draft report of the review of Nova Scotia institutional statements of Role and Planned Capacity was being made available to the MPHEC and the AAU to continue the review process as a joint exercise.

The Province of Nova Scotia for 1990-91 adopted a new method for allocating operating grants based on the advice of the Ministerial Committee on University Finance of the Nova Scotia Department of Advanced Education and Job Training. This decision was consistent with the recommendations contained in the Adlington Report.

DAY CARE POLICY

The question of a need for a Commission policy in respect of the institutional use of provincial post-secondary funds for the provision of day care facilities first arose as part of the consideration of several capital project proposals which included such facilities late in 1988.

The Commission accepted the recommendation of its Finance Committee that day care facilities should not be regarded as ancillary enterprises, and therefore could be eligible for support from government grants. However, prior to formulating a policy in respect of the provision of funding for such facilities, the Commission decided that an ad hoc committee should be constituted with representation from the Commission and interested government departments to give the matter more extensive consideration.

The Day Care Policy Committee was established in October 1989, and at the Commission's February 1990 meeting, was given the mandate to:

1. consider issues relating to the funding of child care facilities and services on university campuses, and to recommend to the Commission categories, definitions and guidelines upon which funding recommendations may be made; and

2. review the policies and legislation of the Maritime provinces with regard to day care, to consider how these matters relate to the universities and students in the region, and to recommend general policy guidelines regarding child care at the universities.

APPENDICES

A MPHEC Acts of Establishment 14
B Programme Proposals Considered for Funding in 1989-90 21
C Membership of Commission Advisory Committees 22
D-1 Full-time and Full-time Equivalent of Part-time Enrolment by Institution 23
D-2 Weighted Full-time Equivalent Enrolment by Applicable Institution 24
E Major Discipline Categories 25
F Unrestricted Operating Assistance Allocations - 1989-90 26
G Restricted Operating Assistance Allotments - 1989-90 27
H Recommended Capital Projects - 1990-91 28
J Audited Financial Statements 29
K Publications of the MPHEC 39

APPENDIX A

ACTS ESTABLISHING THE MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Office Consolidation

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and an Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973), as amended up to June 15, 1988.

N.B.: Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N.S.: Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I.: Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act.
1	2	1	In This Act:
			(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;
			(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N.S.);
			(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;
			(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and nineteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.

Section of Act N.B.	N.S.	P.E.I.	
4	5	4	(1) The Council shall appoint the nineteen additional members as follows: (a) at least six from among the nominees submitted under section 5 (section 6 - N.S.); (b) at least six from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions, and (c) at least six from the public at large. (2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island. (3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institution.
5	6	5	(1) There shall be a nominating committee consisting of (a) the executive heads of the universities; and (b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent academic body of each university, which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section. (2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees. (3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced. (4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.
6	7	6	Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission, other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of appointment or such lesser period as the Council may determine when making the appointment.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least eleven members, including at least three members drawn from each of the three Provinces, hold office.

Section of Act N.B.	N.S.	P.E.I.	
9	-	9	A Chairman or other member of the Commission, on expiration of his term of office, is eligible for re-appointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.

PURPOSE

11	12	11	The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.

DUTIES

12	13	12	The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;

(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;

(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;

(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooperative arrangements among themselves;

(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;

(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;

(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;

(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;

(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;

(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and

Section of Act N.B.	N.S.	P.E.I.	
12	13	12	(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.
			POWERS
13	14	13	The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers (a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council; (b) to establish advisory committees; and (c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.
14	15	14	(1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman. (2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings. (3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.
15	16	15	The Chairman is the chief executive officer of the Commission.
			FINANCIAL PLANS AND REPORTS
16	17	16	(1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.). (2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall (a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and (b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.
17	18	17	If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.; Lieutenant-Governor-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.
18	19	18	The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund (a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

Section of Act N.B.	N.S.	P.E.I.	
18	19	18	(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following.
			(2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council.
			(3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing
			(a) a review of the Commission's activities during such fiscal year;
			(b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and
			(c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year.
19	20	19	(4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.
			GENERAL AND TRANSITIONAL
20	21	20	(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A.
			(2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governor in Council in - N.S.; Lieutenant-Governor in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.
21	-	-	(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.
			(2) The Commission may delegate any of its powers to
			(a) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province;
			(b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and
			(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.
			(3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.

Section of Act N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	22	-	(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the *Universities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967,* are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; (b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	-	21	(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province; (b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province. (3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, the Universities Assistance Act is amended: (a) by repealing clause (a) of section 1 and sections 3 and 4;

Section of Act N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	23	-	(b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of section 5; and (c) by repealing clause (h) of section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10 is hereby repealed.
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
Saint Mary's University
St. Thomas' University
Technical University of Nova Scotia
Université de Moncton - Moncton, Edmundston and Shippagan
Université Sainte-Anne
University College of Cape Breton
University of King's College
The University of New Brunswick - Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island

PART II

Holland College
Maritime Forest Ranger School
Nova Scotia College of Geographic Sciences
Nova Scotia Teachers College

APPENDIX B

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

April 1, 1989 - March 31, 1990

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

Institution	Programme	MPHEC Recommendation as of March 31, 1990	N* R
Dalhousie University	- M.Sc. in Physiotherapy	Recommended	N
	- Cooperative Programmes in Education (Ph.D., Ed.D., and M.A.)	Pending	R
	- Residency in Dermatology	Recommended	N
	- Residency in Endocrinology and Metabolism	Recommended	N
	- Residency in Geriatric Medicine	Recommended	N
	- Residency in Infectious Diseases	Recommended	N
	- Residency in Neonatal and Perinatal Medicine	Recommended	N
	- Residency in Paediatric Nephrology	Recommended	N
	- Residency in Paediatric Surgery	Recommended	N
St. Thomas University	- UC in Criminology and Social Justice	Recommended	N
Université de Moncton	- Ph.D. in French Studies	Recommended	N
University College of Cape Breton	- UD in Education (Individual and Family Studies)	Pending	N
	- B.Sc. in Nursing	Pending	N
University of King's College	- B.Phil. in Contemporary Studies	Pending	N
University of New Brunswick	- B.N./R.N. Baccalaureate Degree for Registered Nurses	Recommended	N

---

*N = new programme
R = restructured programme

B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES

Institution	Programme	MPHEC Recommendation as of March 31, 1990
Holland College	- Architectural/Construction Technology	Not Recommended
	- Heating, Ventilating and Air Conditioning Technology	Recommended

APPENDIX C

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU:

William Gallivan, University College of Cape Breton
Léonard LeBlanc, Université de Moncton
Ernest Zinck, Acadia University

Appointed by the MPHEC:

Arthur Motyer, New Brunswick - Chairman
Dermot Mulrooney, Nova Scotia

APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

Léonard Arsenault, New Brunswick
Ross Towler, Nova Scotia - Chairman
Frank Zakem, Prince Edward Island

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUÉBEC

France Côté, Speech Therapist, Bathurst
Lucille Dionne, Occupational Therapist, Edmundston
Omer Doiron, Physician, Moncton
Hubert Dupuis, Physician, Moncton - Chairman
Patrick Maltais, Professor, Université de Moncton, Moncton

MPHEC FINANCE COMMITTEE

John Barry, New Brunswick
Médard Collette, New Brunswick - Chairman
Joseph Jabbra, Nova Scotia
Gerald McCarthy, Nova Scotia
Joseph Revell, Prince Edward Island

REGIONAL ADVISORY GROUP ON HEALTH SCIENCES EDUCATION

Richard Callaghan, Department of Health, Prince Edward Island
Richard Cameron, Department of Health, Nova Scotia - Chairman
Bonny Hoyt-Hallett, Department of Health and Community Services, New Brunswick
Peter Butler, Department of Advanced Education and Job Training, Nova Scotia
Wilfred Savoie, Department of Advanced Education and Training, New Brunswick
Linda Trenton, Department of Education, Prince Edward Island
Keith Dyer, Department of Health, Newfoundland
Henri Côté, Department of Health and Community Services, New Brunswick

APPENDIX D-1

FULL-TIME AND FULL-TIME EQUIVALENT OF PART-TIME ENROLMENT BY INSTITUTION - 1989-90

INSTITUTION	DEGREE FULL-TIME	TECH/C.C. FULL-TIME	TOTAL FULL-TIME	DEGREE FTE OF P/T	TOTAL FTE OF P/T	DEGREE TOTAL FTE	TOTAL FTE
NEW BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		85.00	85.00				85.00
Mount Allison University	1,869.00		1,869.00	181.70	181.70	2,050.70	2,050.70
St. Thomas University	1,358.00		1,358.00	138.30	138.30	1,496.30	1,496.30
Université de Moncton - CUM	3,608.00		3,608.00	473.55	473.55	4,081.55	4,081.55
Université de Moncton - CUS	308.00		308.00	193.03	193.03	501.03	501.03
Université de Moncton - CUSLM	557.00		557.00	211.04	211.04	768.04	768.04
Univ. of New Brunswick - F'ton	6,977.00		6,977.00	818.43	818.43	7,795.43	7,795.43
Univ. of New Brunswick - SJ	1,285.00		1,285.00	347.08	347.08	1,632.08	1,632.08
PROVINCE - Total	15,962.00	85.00	16,047.00	2,363.13	2,363.13	18,325.13	18,410.13
NOVA SCOTIA							
Acadia University	3,399.00		3,399.00	332.73	332.73	3,731.73	3,731.73
Atlantic School of Theology	73.00		73.00	17.98	17.98	90.98	90.98
Dalhousie University	8,609.00		8,609.00	890.57	890.57	9,499.57	9,499.57
Mount Saint Vincent University	2,078.00		2,078.00	676.28	676.28	2,754.28	2,754.28
N.S. Agricultural College	282.00	177.00	459.00	1.80	2.70	283.80	461.70
N.S. College of Art & Design	489.00		489.00	95.88	95.88	584.88	584.88
N.S. Coll. of Geographic Sciences		171.00	171.00				171.00
N.S. Teachers College	371.00		371.00	173.20	173.20	544.20	544.20
Saint Mary's University	4,293.00		4,293.00	1,149.61	1,149.61	5,442.61	5,442.61
St. Francis Xavier University	2,831.00		2,831.00	191.75	191.75	3,022.75	3,022.75
Technical University of N.S.	953.00		953.00	162.16	162.16	1,115.16	1,115.16
Université Sainte-Anne	333.00		333.00	110.20	110.20	443.20	443.20
Univ. College of Cape Breton	1,445.00	620.00	2,065.00	297.90	375.50	1,742.90	2,440.50
University of King's College	712.00		712.00	7.70	7.70	719.70	719.70
PROVINCE - Total	25,868.00	968.00	26,836.00	4,107.76	4,186.26	29,975.76	31,022.26
PRINCE EDWARD ISLAND							
Holland College - Charlottetown		594.00	594.00				594.00
Holland College - Royalty Centre		175.00	175.00				175.00
Holland College - Summerside		143.00	143.00				143.00
Univ. of Prince Edward Island	2,332.00		2,332.00	364.11	364.11	2,696.11	2,696.11
PROVINCE - Total	2,332.00	912.00	3,244.00	364.11	364.11	2,696.11	3,608.11
MARITIME TOTAL	44,162.00	1,965.00	46,127.00	6,835.00	6,913.50	50,997.00	53,040.50

APPENDIX D-2

WEIGHTED FULL-TIME EQUIVALENT ENROLMENT BY APPLICABLE INSTITUTION - 1989-90

INSTITUTION	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. FTE	MASTER'S FTE	DOCTORAL FTE	TOTAL FTE	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. WT. FTE	MASTER'S WT. FTE	DOCTORAL WT. FTE	TOTAL WT. FTE
NEW BRUNSWICK								
Mount Allison University	2,044.70	6.00		2,050.70	4,665.60	30.00		4,695.60
St. Thomas University	1,496.30			1,496.30	2,593.50			2,593.50
Université de Moncton - CUM	3,779.60	301.95		4,081.55	9,460.20	1,160.27		10,620.47
Université de Moncton - CUS	490.80	10.23		501.03	1,009.10	40.92		1,050.02
Université de Moncton - CUSLM	758.80	9.24		768.04	1,709.60	36.96		1,746.56
Univ. of New Brunswick - Fton	7,062.50	558.93	174.00	7,795.43	18,474.10	2,494.34	1,266.00	22,234.44
Univ. of New Brunswick - SJ	1,589.00	41.08	2.00	1,632.08	3,432.00	173.02	24.00	3,629.02
PROVINCE - Total	17,221.70	927.43	176.00	18,325.13	41,344.10	3,935.51	1,290.00	46,569.61
NOVA SCOTIA								
Acadia University	3,526.70	197.03	8.00	3,731.73	8,442.90	715.35	48.00	9,206.25
Atlantic School of Theology	8.05	82.93		90.98	12.10	248.79		260.89
Dalhousie University	7,775.68	1,351.89	372.00	9,499.57	25,779.66	6,658.67	2,380.00	34,818.33
Mount Saint Vincent University	2,654.50	99.78		2,754.50	5,276.00	399.12		5,675.12
N.S. Agricultural College	283.80			283.80	1,056.50			1,056.50
N.S. College of Art & Design	570.23	14.65		584.88	2,199.46	117.20		2,316.66
N.S. Teachers College	544.20			544.20	1,257.40			1,257.40
Saint Mary's University	5,112.20	330.41		5,442.61	9,923.60	1,222.25		11,145.85
St. Francis Xavier University	2,879.90	142.85		3,022.75	6,760.80	445.14		7,205.94
Technical University of N.S.	801.20	202.96	111.00	1,115.16	4,098.15	1,076.24	1,020.00	6,194.39
Université Sainte-Anne	443.20			443.20	803.40			803.40
Univ. College of Cape Breton	2,440.50			2,440.50	5,355.80			5,355.80
University of King's College	719.70			719.70	1,321.40			1,321.40
PROVINCE - Total	27,759.86	2,422.50	491.00	30,673.36	72,287.17	10,882.76	3,448.00	86,617.93
PRINCE EDWARD ISLAND								
Univ. of Prince Edward Island	2,671.47	24.64		2,696.11	7,434.14	133.86		7,568.00
PROVINCE - Total	2,671.47	24.64		2,696.11	7,434.14	133.86		7,568.00
MARITIME TOTAL	47,653.03	3,374.57	667.00	51,694.60	121,065.41	14,952.13	4,738.00	140,755.54

APPENDIX E

MAJOR DISCIPLINE CATEGORIES

Education	-	includes Physical Education
Fine and Applied Arts	-	includes Fine Art, Drama and Music
Humanities	-	includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	-	includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	-	includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	-	includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	-	includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry*, Pharmacy and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	-	includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX F

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1989-90

New Brunswick	
Maritime Forest Ranger School	$ 1,601,920
Mount Allison University	11,817,350
St. Thomas University	4,571,460
Université de Moncton	36,040,770
University of New Brunswick	64,648,710
Fund for Programme Change	380,000
	$119,060,210
Nova Scotia	
Acadia University	$ 19,768,290
Atlantic School of Theology	768,690
Dalhousie University	83,382,550
Mount Saint Vincent University	12,005,000
Nova Scotia Agricultural College	3,691,380
Nova Scotia College of Art and Design	4,323,970
Nova Scotia College of Geographic Sciences	590,240
Nova Scotia Teachers College	5,339,960
St. Francis Xavier University	14,223,340
Saint Mary's University	17,907,680
Technical University of Nova Scotia	15,082,180
Université Sainte-Anne	2,130,420
University College of Cape Breton	11,713,440
University of King's College	2,236,820
Fund for Programme Change	500,000
	$193,663,960
Prince Edward Island	
Holland College	$ 5,493,570
University of Prince Edward Island	26,190,000
Fund for Programme Change	50,000
	$ 31,733,570

APPENDIX G

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1989-90

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovations
Maritime Forest Ranger School	$ 50,690	$ 65,500
Mount Allison University	272,440	417,890
St. Thomas University	142,830	114,250
Université de Moncton	727,395	960,985
University of New Brunswick	1,502,390	1,637,120
Joint Projects (including NB/PEI Educational Computer Network)	500,000	-
	$3,195,745	$3,195,745
Nova Scotia		
Acadia University	$ 386,400	$ 418,750
Atlantic School of Theology	13,930	15,510
Dalhousie University	1,413,400	1,426,830
Mount Saint Vincent University	261,100	213,680
Nova Scotia Agricultural College	34,810	34,810
Nova Scotia College of Art and Design	104,440	91,330
Nova Scotia College of Geographic Sciences	17,410	-
Nova Scotia Teachers College	48,740	-
St. Francis Xavier University	281,980	368,770
Saint Mary's University	372,500	348,090
Technical University of Nova Scotia	281,980	246,420
Université Sainte-Anne	24,370	63,760
University College of Cape Breton	194,950	208,510
University of King's College	45,260	44,810
	$3,481,270	$3,481,270
Prince Edward Island		
Holland College	$ 170,750	$ 185,690
University of Prince Edward Island	231,960	265,020
Joint Projects (including NB/PEI Educational Computer Network)	48,000	-
	$ 450,710	$ 450,710

APPENDIX H

RECOMMENDED CAPITAL PROJECTS - 1990-1991

	Total Provincial Government Contribution	Status of Project
NEW BRUNSWICK		
Mount Allison University		
- Activity Centre	$6,900,000	Not approved as at year end
St. Thomas University		
- Renovation to Holy Cross House	$210,000	Project approved with $210,000 to be provided in 1990-91
Université de Moncton, Moncton		
- Arts Building	$6,000,000	Not approved as at year end
- Shippagan	$1,000,000	Not approved as at year end
University of New Brunswick, Saint John		
- Multi-use Facility	$4,000,000	Not approved as at year end
NOVA SCOTIA		
Acadia University		
- Elliott Hall Renovation	$1,600,000	Project approved with $700,000 to be provided in 1990-91
Atlantic School of Theology		
- Library and Renovations, Administration Building	$2,666,000	Project approved - funding arrangements not yet determined
Dalhousie University		
- Chemistry Building - Phase II	$4,264,000	Project approved - funding arrangements not yet determined
- Tupper Building	$2,000,000	Not approved as at year end
Mount Saint Vincent University		
- Renovations, Library and Evaristus Hall	$900,000	Not approved as at year end
St. Francis Xavier University		
- Service facility	$1,300,000	Not approved as at year end
- Rink ice plant; heating plant boiler addition; renovations - Xavier Hall	$500,000	Not approved as at year end
Saint Mary's University		
- Addition to Burke Education Centre	$2,966,000	Not approved as at year end
Technical University of Nova Scotia		
- Library expansion	$6,760,000	Not approved as at year end
- Addition to "A" and "B" Building	$2,700,000	Not approved as at year end
University of King's College		
- Library Expansion	$4,000,000	Project approved - funding arrangements not yet determined

APPENDIX J

AUDITED FINANCIAL STATEMENTS

March 31, 1990

June 5, 1990

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1990 and the statements of revenue and expenditure - grants, commitments outstanding and revenue and expenditure - administration for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1990 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

COOPERS & LYBRAND

CHARTERED ACCOUNTANTS

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

BALANCE SHEET AS AT MARCH 31, 1990

ASSETS

	1990 ($000)	1989 ($000)
Cash and outstanding deposits	2,329	1,050
Grant funds receivable -		
Province of New Brunswick	7,866	9,234
Amount due from the Government of Canada	775	915
Other receivables	9	117
	10,979	11,316

LIABILITIES

Accounts payable	35	31
Amounts payable to institutions -		
Operating funds	3,918	2,544
Other	857	1,003
	3,578	4,605
Amount due to the Council of Maritime Premiers (note 2)	12	51
	4,822	3,629

COMMITMENTS OUTSTANDING

Operating	5,686	6,548
Capital	471	1,139
	6,157	7,687
	10,979	11,316

SIGNED ON BEHALF OF THE COMMISSION

Original signed by: Médard Collette
Tim Andrew

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF COMMITMENTS OUTSTANDING

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

	New Brunswick ($000)	Nova Scotia ($000)	Prince Edward Island ($000)	Total 1990 ($000)	Total 1989 ($000)
OPERATING GRANTS					
Balance - beginning of year	5,952	-	596	6,548	2,003
Excess revenue (expenditure) for the year	(1,177)	-	293	(884)	4,545
Transfer from capital grants	22	-	-	22	-
Balance - end of year	4,797	-	889	5,686	6,548
CAPITAL GRANTS					
Balance - beginning of year	1,134	-	5	1,139	345
Excess revenue (expenditure) for the year	(646)	-	-	(646)	794
Transfer to operating grants	(22)	-	-	(22)	-
Balance - end of year	466	-	5	471	1,139
COMMITMENTS OUTSTANDING - END OF YEAR	5,263	-	894	6,157	7,687

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

	New Brunswick		Nova Scotia		Prince Edward Island		Other (note 3)		Total	Total
	1990 ($000)	1989 ($000)	1990 ($000)	1989 ($000)	1990 ($000)	1989 ($000)	1990 ($000)	1989 ($000)	1990 ($000)	1989 ($000)
OPERATING GRANTS										
REVENUE										
Grants -										
Unrestricted	126,777	122,346	3,939	3,360	29,553	27,027	-	-	160,269	152,733
Restricted	6,391	6,760	-	-	875	821	-	-	7,266	7,581
Other	-	-	-	-	38	32	3,003	3,052	3,041	3,084
	133,168	129,106	3,939	3,360	30,466	27,880	3,003	3,052	170,576	163,398
EXPENDITURE										
Grants -										
Unrestricted (schedule 1)	128,436	119,331	3,939	3,360	29,521	26,992	-	-	161,896	149,683
Restricted (schedule 2)	5,909	5,341	-	-	652	777	-	-	6,561	6,118
Other	-	-	-	-	-	-	3,003	3,052	3,003	3,052
	134,345	124,672	3,939	3,360	30,173	27,769	3,003	3,052	171,460	158,853
EXCESS REVENUE (EXPENDITURE) FOR THE YEAR	(1,777)	4,434	-	-	293	111	-	-	(884)	4,545
CAPITAL GRANTS										
REVENUE	1,900	10,155	-	1	-	-	-	36	1,900	10,192
EXPENDITURE (schedule 3)	2,546	9,345	-	15	-	2	-	36	2,546	9,398
EXCESS REVENUE (EXPENDITURE) FOR THE YEAR	(646)	810	-	(14)	-	(2)	-	-	(646)	794

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

	1990 ($000)	1989 ($000)
REVENUE		
Contributions -		
New Brunswick	307	291
Nova Scotia	373	354
Prince Edward Island	54	51
	734	696
EXPENSES		
Salaries and benefits	454	398
Office rent	47	46
Professional services	10	14
Travel -		
Board members	13	20
Per diem allowance	10	16
Other	31	37
Special studies	37	61
Office supplies, telephone and postage	23	26
Office furniture and equipment	39	40
Publications	4	9
Other	25	27
	693	694
EXCESS OF REVENUE OVER EXPENSES FOR THE YEAR (note 2)	41	2

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

1. ACCOUNTING POLICIES

(a) Content of these financial statements

In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia makes direct payments to Nova Scotia institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets

Capital assets are charged to operations as expenses in the year of acquisition.

2. AMOUNT DUE TO THE COUNCIL OF MARITIME PREMIERS

This item consists of:

	1990 ($000)	1989 ($000)
Balance - beginning of year	51	139
Administration -		
Excess of revenue over expenses for the year	41	2
Advances on contributions	558	418
Contributions recorded as revenue in the Statement of Revenue and Expenses	(734)	(696)
Interest earned	96	142
Payment (withdrawal from Consolidated Fund for capital contributions	-	46
Balance - end of year	12	51

3. OTHER ACTIVITIES

During the year the Commission received and disbursed funds on behalf of the following:

	1990 ($000)	1989 ($000)
OPERATING FUNDS		
Government of Canada - Contribution to institutions under the Canada/New Brunswick Official Languages in Education Agreement	1,482	1,508
Province of New Brunswick - Foreign student differential fees	736	845
Province of Prince Edward Island - Victoria General Hospital	90	90
Province of Newfoundland - University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	492	420
Province of Nova Scotia - Province of New Brunswick re: Maritime Forest Ranger School students	203	189
	3,003	3,052
CAPITAL FUNDS		
Government of Canada - Maritime Forest Ranger School	-	36

4. OPERATING LEASE

The Commission has leased office facilities to 1991 at a minimum annual rate of $26,671.

Schedule 1

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF UNRESTRICTED GRANTS EXPENDITURE

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

	1990 ($000)	1989 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Institutions -		
Maritime Forest Ranger School	1,602	1,513
Mount Allison University	12,696	10,933
St. Thomas University	4,501	4,083
Université de Moncton	35,651	33,198
University of New Brunswick	63,969	59,795
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3,200	2,730
	121,619	112,252
Interprovincial transfers -		
Province of Newfoundland	525	521
Province of Nova Scotia	3,866	4,051
Province of Ontario	27	20
Province of Québec	2,399	2,487
	6,817	7,079
	128,436	119,331
NOVA SCOTIA		
Institutions -		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3,939	3,360
PRINCE EDWARD ISLAND		
Institutions -		
Holland College	5,493	5,181
University of Prince Edward Island	13,590	12,539
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	4,987	3,990
	24,070	21,710
Interprovincial transfer -		
Province of Nova Scotia	5,444	5,282
Province of Ontario	7	-
	5,451	5,282
	29,521	26,992
	161,896	149,683

Schedule 2

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF RESTRICTED GRANTS EXPENDITURE

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

	1990 ($000)	1989 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Maritime Forest Ranger School	32	2
Mount Allison University	498	300
St. Thomas University	113	86
Université de Moncton	1,451	1,988
University of New Brunswick	3,320	2,472
Joint Projects -		
Computer Network	495	493
	5,909	5,341
PRINCE EDWARD ISLAND		
Holland College	317	366
University of Prince Edward Island	287	374
Joint Projects -		
Computer Network	48	37
	652	777
	6,561	6,118

Schedule 3

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF CAPITAL GRANTS EXPENDITURE

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1990

	1990 ($000)	1989 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Maritime Forest Ranger School	-	18
Université de Moncton	2,538	5,047
University of New Brunswick	8	4,266
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	-	14
	2,546	9,345
NOVA SCOTIA		
Maritime Forest Ranger School	-	15
PRINCE EDWARD ISLAND		
Maritime Forest Ranger School	-	2

APPENDIX K

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick. Fredericton, N.B.; April 1975.

A Unique Regional Approach to Coordinating Higher Education Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region. Prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August 1975.

Legal Education in the Maritime Provinces Prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August 1976.

Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview. Fredericton, N.B.; October 1976.

Research Report on Engineering Education in the Maritimes. Prepared by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December 1976.

In Process - Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, N.B.; April 1977.

Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, N.B.; January 1978.

Issues for the Eighties - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82. Fredericton, N.B.; June 1979.

Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students. Fredericton, N.B.; March 1980.

Planning for the 80s - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83. Fredericton, N.B.; April 1980.

Operations, Regulations and Procedural Guidelines. Fredericton, N.B.; January 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium. Fredericton, N.B.; January 1981.

Maritime Provinces Post-Secondary Institutions - As We See Ourselves. Fredericton, N.B.; May 1981.

In Transition - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85. Fredericton, N.B.; June 1982.

Research Profile - Maritime Post-Secondary Institutions. Fredericton, N.B.; Summer 1983.

MPHEC: Policies, Procedures and Activities. Fredericton, N.B.; February 1986.

Statistical Compendium. Fredericton, N.B.; March 1986.

An MPHEC Initiative in Support of Institutional Programme Review. Fredericton, N.B.; August 1986.

Statistical Compendium. Fredericton, N.B.; 1988.

Student Aid for the 1990s. Student Aid Study Committee Report; Fredericton, N.B.; November 1988.

Learning Disabilities in Post-Secondary Education. Prepared by Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, N.B.; December 1988.

Annual Report. Fredericton, N.B.; published annually since 1975.

Financial Plan. Fredericton, N.B.; published annually since 1977.

Maritime Provinces Post-Secondary Programme Profile. Fredericton, N.B.; published annually from September 1977 to September 1988 inclusively. A new publication schedule is anticipated to begin with April 1990.

CESPM

commission de l'enseignement
supérieur des provinces maritimes

RAPPORT ANNUEL
1989-90

le conseil des premiers
ministres des maritimes

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

Pièce 450, King's Place
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1

(506) 453-2844

RAPPORT ANNUEL

1989-1990

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Septembre 1990

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1
MEMBRES DE LA CESPM 3
PERSONNEL DE LA CESPM 4

INTRODUCTION 5
LA COMMISSION 5

ACTIVITÉS CYCLIQUES 6
RÉUNIONS DE LA COMMISSION 6
AUTRES RÉUNIONS 6
ACTIVITÉS DE PLANIFICATION 6
Planification des programmes 6
Inscriptions 8
Planification financière 8
ENTENTES INTRA-MARITIMES DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES 8
ENTENTES INTERPROVINCIALES 9
Entente Nouveau-Brunswick - Québec 10
Entente Nouveau-Brunswick/Ile-du-Prince-Édouard - Ontario 10
Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve 10

ACTIVITÉS DE 1989-1990 11
RÉSEAU D'ORDINATEURS, RESSOURCES ET SERVICES 11
ENSEIGNEMENT À DISTANCE 11
DIRECTIVE AYANT TRAIT AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS 11
ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ 11
ÉTUDE DES RESSOURCES MATÉRIELLES DANS LES ÉTABLISSEMENTS DES MARITIMES 11
ÉTUDE DE LA FORMULE DE FINANCEMENT 12
DIRECTIVE SUR LES GARDERIES 12

ANNEXES 13

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT

Le 1er septembre 1990

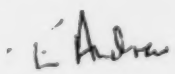
Le Président
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres des Maritimes le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1989 au 31 mars 1990.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Le président,



Tim Andrew

MEMBRES DE LA CESPM

La CESPM est composée de dix-neuf membres et d'un président à temps plein, tous nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Au moins six des dix-neuf membres doivent être nommés de chacun des trois groupes suivants: candidats proposés par un comité composé des dirigeants des universités et des représentants des sénats universitaires ou des organismes équivalents (catégorie a); haut fonctionnaires et chefs administratifs des établissements non-universitaires (catégorie b); et le public en général (catégorie c). Au moins un membre de chaque groupe doit être tiré de chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Ile-du-Prince-Édouard.

À la fin de l'année, la Commission se composait des membres suivants:

		Catégorie	Mandat jusqu'au
Tim Andrew	Président, CESPM Fredericton (N.-B.)	-	-
Léonard Arsenault	Sous-ministre Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation Fredericton (N.-B.)	b	31-03-92
John Barry	Avocat Barry & O'Neil Saint-Jean (N.-B.)	c	31-03-92
Kathryn Bindon	Vice-recteur à l'Enseignement Mount Saint Vincent Unversity Halifax (N.-É.)	a	31-03-92
Roger Burke	Sous-ministre Ministère de l'Éducation Charlottetown (I.-P.-É.)	b	31-03-91
Médard Collette	Vice-recteur à l'Administration Université de Moncton Moncton (N.-B.)	a	31-03-90
Léger Comeau	Vice-recteur aux Affaires extérieures Université Sainte-Anne Pointe-de-l'Église (N.-É.)	a	31-03-91
François Daigle	Étudiant Université de Moncton Moncton (N.-B.)	c	30-03-90
Claire Doiron	Comptable Hôpital Dr. Georges-L. Dumont Moncton (N.-B.)	c	31-03-91
Joseph Jabbra	Vice-recteur à l'Enseignement Saint Mary's University Halifax (N.-É.)	a	31-03-90

		Catégorie	Mandat jusqu'au
Gerald McCarthy	Président Conseil de l'enseignement supérieur de la Nouvelle-Écosse Halifax (N.-É.)	b	31-03-90
Carmen Moir	Sous-ministre Ministère des Services communautaires Halifax (N.-É.)	b	31-03-91
Arthur Motyer	Professeur d'anglais Mount Allison University Sackville (N.-B.)	a	31-03-91
Dermot Mulrooney	Directeur exécutif des programmes Ministère de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers Halifax (N.-É.)	b	31-03-92
Ruth Pulsifer	Coordonnatrice des services de counseling Cobequid Educational Centre Truro (N.-É.)	c	31-03-92
Joseph Revell	Professeur agrégé d'administration des affaires University of Prince Edward Island Charlottetown (I.-P.-É.)	a	31-03-92
Ross Towler	Directeur-en-chef Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax (N.-É.)	c	31-03-89
Royden Trainor	Étudiant Dalhousie University Halifax (N.-É.)	c	31-03-90
Frank Zakem	Chargé des projets spéciaux Conseil exécutif Charlottetown (I.-P.-É.)	b	31-03-92

PERSONNEL DE LA CESPM

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil. À la fin de l'année, le personnel de la CESPM comprenait:

Président . . . . . Tim Andrew
Directeur de la planification financière . . . . . Lawrence Durling
Directeur de la recherche et de la planification académique . . . . . John Keyston
Agent des finances . . . . . Daniel Godbout
Agente de recherche . . . . . Sharleen Bulmer
Agente de recherche . . . . . Jean Fisher
Agente de recherche/Secrétaire à la CESPM . . . . . Louise Grady
Secrétaire . . . . . Jacqueline Cleveland
Secrétaire . . . . . Joanne Neilson

INTRODUCTION

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Le rapport qui suit décrit les activités de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes pour l'exercice 1989-1990.

La tendance à la croissance du nombre des inscriptions s'est poursuivie au cours de l'année, enregistrant une augmentation de 3,5 % par rapport à 1988-1989. Puisque la population âgée de 18 à 24 ans continue à diminuer, cette augmentation représente une augmentation du pourcentage de jeunes gens qui obtiennent leur diplôme secondaire et poursuivent ensuite leurs études à l'université, ainsi qu'une augmentation du nombre des étudiant plus âgés.

Le rapport entre la Commission et le Conseil de l'enseignement supérieur de la Nouvelle-Écosse s'est défini plus clairement suivant l'approbation de l'ordonnance qui précisait le rôle du Conseil de la Nouvelle-Écosse.

La principale activité de la Commission au cours de l'année était le développement, conjointement avec le Conseil de la Nouvelle-Écosse et avec les universités de la Nouvelle-Écosse, d'énoncés de rôle et de capacité prévue. À la fin de l'année, ces derniers avaient été complétés et leur analyse était en voie d'exécution. Une procédure semblable sera suivie au Nouveau-Brunswick et à l'^Ile-du-Prince-Édouard afin d'achever le processus d'analyse et de planification pour la région au cours de l'année qui vient.

En dépit du blocage de la croissance des transferts fédéraux aux provinces par l'entremise du programme de financement des programmes établis, l'^Ile-du-Prince-Édouard, ainsi que la Nouvelle-Écosse, ont pu répondre aux recommandations financières de la Commission. Des changements à la formule de financement pour les établissements de la Nouvelle-Écosse sont en train d'être introduits progressivement, et les ajustements détaillés qui s'y rapportent seront déterminés par le Conseil plutôt que par la Commission.

En tant que président de la Commission, j'apprécie grandement l'enthousiasme et l'empressement à bien travailler côte à côte qu'ont démontré le personnel ainsi que les membres du Conseil de la Nouvelle-Écosse et de la Commission.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes, créée en 1974 par le Conseil des premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois assemblées législatives.

Selon la loi, la Commission a pour objet

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région."

Il y a vingt et un établissements d'enseignement postsecondaire relevant de la Commission, dont quatre sont des établissements à campus multiples. Ils comprennent tous les établissements de la région offrant des programmes universitaires, et trois établissements postsecondaires spécialisés d'arts appliqués et de technologie.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la CESPM qui apparaît à l'annexe A.

ACTIVITÉS CYCLIQUES

RÉUNIONS DE LA COMMISSION

Au cours de l'exercice financier 1989-1990, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a tenu six réunions aux dates et lieux suivants:

le 8 mai 1989 - Charlottetown (I.-P.-É.)
le 26 juin 1989 - Sackville (N.-B.)
le 11 septembre 1989 - Sydney (N.-É.)
le 30 octobre 1989 - Wolfville (N.-É.)
le 11 décembre 1989 - téléconférence
le 5 février 1990 - Truro (N.-É.)

AUTRES RÉUNIONS

La Commission a tenu ses réunions ordinaires sur les campus des différents établissements. Les membres de la Commission ont donc eu l'occasion en 1989-1990 de rencontrer des représentants de la University of Prince Edward Island, de la Mount Allison University, de la University College of Cape Breton, de la Acadia University et du Nova Scotia Agricultural College. Durant ces réunions, les présentations par les établissements se sont portées sur des sujets divers tels la planification des programmes, l'évolution du rôle des établissements, les conséquences de l'augmentation continue des inscriptions, l'importance de la recherche, les soucis vis-à-vis le défi de maintenir la qualité de l'enseignement et du personnel, les ressources décroissantes en face de la continuation des contraintes financières exercées par les gouvernements en faisant l'allocation des fonds, ainsi que le redoublement de l'appui en faveur d'une approche régionale à l'enseignement postsecondaire.

En octobre 1989, le Comité des finances de la Commission a demandé des soumissions à des groupes d'étudiants et de professeurs ainsi qu'à l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) et a ensuite tenu des réunions avec eux pour en discuter avant que la Commission n'entreprenne de formuler ses recommandations sur l'aide financière pour 1990-1991.

Au cours de l'année visée par le rapport, le président et le personnel de la Commission ont rencontré des représentants des établissements et des gouvernements, le Conseil des premiers ministres des Maritimes, le conseil du trésor régional, l'Association des universités de l'Atlantique et le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).

ACTIVITÉS DE PLANIFICATION

À la suite de son étude de la formule de financement débutée en 1988-1989, la Commission a cette année abandonné sa pratique habituelle, soit de demander aux établissements sous son autorité de soumettre des projections triennales à jour relatives aux programmes, aux inscriptions, aux dépenses de fonctionnement et aux dépenses capitales. On a par contre demandé aux établissements de la Nouvelle-Écosse de présenter plus d'information détaillée sous la forme d'un exposé de leur rôle de leur capacité prévue, tandis qu'on demandait aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Ile-du-Prince-Édouard de présenter une version abrégée des traditionnelles projections triennales.

Planification des programmes

Les établissements doivent soumettre leurs propositions de programmes nouveaux ou modifiés à la Commission pour l'approbation du financement de ceux-ci avant leur mise en oeuvre. Dès qu'elle les reçoit, la Commission renvoie les propositions de programmes universitaires au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques, et les propositions de programmes d'arts appliqués et de technologie au Comité consultatif sur les arts appliqués et la technologie afin d'obtenir leur avis avant de recommander au Conseil des premiers ministres des Maritimes d'approuver ou non les programmes proposés. Les Comités consultatifs des programmes doivent s'assurer que le programme proposé est nécessaire, qu'il ne fait pas double emploi avec un programme déjà offert et que l'établissement auteur de la demande dispose de suffisamment de ressources pour l'implanter.

En 1989-1990, la Commission a étudié un total de 19 propositions de programmes. Un résumé des recommandations de la CESPM concernant les propositions de programmes étudiés durant l'année visée par le rapport apparaît au tableau 1. Une liste complète des programmes et des recommandations y afférentes sont fournies à l'annexe B.

Pour l'exercice de planification allant de 1989-1990 à 1991-1992, les projections présentées par les établissements comptaient au total 114 projections de programmes, dont quinze visaient la terminaison de programmes. Selon les énoncés du rôle et de la capacité prévue des établissements de la Nouvelle-Écosse, une bonne partie des nouveaux programmes faisaient l'objet

d'un examen interne. Donc, puisque l'examen de ces énoncés aurait des incidences sur l'élaboration de nouveaux programmes, la Commission a jugé qu'il ne serait pas approprié de recommander l'approbation de nouveaux programmes tant que les résultats de l'examen ne soient pas connus.

Les membres des deux Comités consultatifs des programmes de la Commission sont énumérés à l'annexe C.

Tableau 1 Résumé des recommandations de la CESPM concernant les propositions de programmes étudiées - 1989-1990

	Recommandés	Non recommandés	En attente
Programmes universitaires			
Nouveaux programmes	11	0	3
Programmes restructurés	0	0	1
Programmes d'arts appliqués et de technologie	1	1	2

Tableau 2 Répartition des inscriptions universitaires à temps plein par catégorie de discipline et par niveau - Provinces Maritimes - 1989-1990

	Inscriptions à plein temps		
Catégorie de discipline:	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat
Sciences agricoles et biologiques	2 610	140	94
Éducation	3 815	389	31
Génie et sciences appliquées	2 991	264	124
Beaux-arts et arts appliqués	1 125	9	-
Professions de la santé	2 155	506	26
Humanités	13 116	236	84
Mathématiques et sciences physiques	1 998	168	149
Sciences sociales — Affaires/Commerce	6 853	331	-
Sciences sociales — Autres	6 067	426	69
Non signalé	599	0	0
TOTAL	41 329	2 469	577

Inscriptions

En 1989-1990, le nombre d'inscriptions aux établissements postsecondaires des Maritimes qui relèvent du mandat de la Commission a continué d'augmenter, affichant une hausse globale d'environ 3,5 % par rapport à 1988-1989. Les inscriptions à temps plein ont atteint 46 127 en 1989-1990 comparativement à 44 555 en 1988-1989, tandis que le total des équivalences d'inscription à plein temps est passé à 53 040 en 1989-1990 par rapport à 50 811 l'année précédente. Les annexes D-1 et D-2 présentent respectivement les statistiques concernant les inscriptions à plein temps et les équivalences d'inscription à plein temps pondérées, par établissement. Le tableau 2 présente la répartition des inscriptions universitaires à plein temps par catégorie de discipline et par niveau. Les différents programmes dans chaque catégorie de discipline sont présentés à l'annexe E.

Planification financière

Pour l'année 1988-1989, la Commission avait recommandé une augmentation de l'aide de fonctionnement de 7,65 % à l'échelle régionale, avec des incidences variées pour les établissements et les contributions des gouvernements provinciaux. Le Nouveau-Brunswick a approuvé une augmentation de 6,5 % pour les prévisions budgétaires de 1989-1990, ce qui, combiné avec une subvention supplémentaire approuvée à la fin de l'exercice financier de 1988-1989, correspondait à l'augmentation recommandée par la Commission. L'Ile-du-Prince-Édouard a accepté la recommandation de la Commission en approuvant une augmentation de 6,2 %. La Nouvelle-Écosse a, pour sa part, approuvé une augmentation de 5,4 %, soit approximativement 2,8 % de moins que ce que la Commission recommandait. La répartition approuvée des montants d'aide de fonctionnement sans restrictions par établissement pour l'année 1989-1990 est fournie à l'annexe F, tandis que celle des montants d'aide de fonctionnement avec restrictions figure à l'annexe G.

En décembre 1989, les recommandations de la Commission en matière d'aide financière pour 1990-1991 ont été soumises au Conseil des premiers ministres des Maritimes dans le *Plan Financier 1990-1991*. La Commission a recommandé un total de 372 506 000 $ en aide de fonctionnement, ce qui a consisté en une augmentation globale de 4,9 % pour le maintien des activités actuelles tout en tenant compte de l'inflation, de 2,0 % pour compenser les changements apportés au système et la croissance des inscriptions, de 0,75 % pour égaliser les niveaux de soutien de certains établissements et de la Nouvelle-Écosse et de 0,4 % pour l'expansion des programmes. Les incidences financières par province, après le redressement compte tenu des transferts interprovinciaux, de l'expansion des programmes et de l'égalisation des niveaux d'aide de certains établissements de la Nouvelle-Écosse se sont traduites en des augmentations de 6,7 % pour le Nouveau-Brunswick, de 8,9 % pour la Nouvelle-Écosse et de 6,9 % pour l'Ile-du-Prince-Édouard.

Avant la fin de l'exercice financier, la CESPM avait reçu les réponses des gouvernements relativement aux recommandations sur l'aide de fonctionnement. Le Nouveau-Brunswick et l'Ile-du-Prince-Édouard ont accepté les recommandations de la Commission. La Nouvelle-Écosse a approuvé une augmentation d'environ 3 % de moins que le montant recommandé par la Commission.

Le *Plan Financier 1990-1991* contenait également des recommandations quant aux projets capitaux. Tous ces projets ont été reportés du *Plan Financier 1989-1990*. Une liste détaillée des projets d'aide financière recommandés et leur statut en fin d'année financière se trouve à l'annexe H.

La Commission a souligné, dans son *Plan Financier 1990-1991*, que même si les gouvernements des provinces Maritimes contribuent généralement une plus grande part de leur budget total aux études universitaires que les autres provinces canadiennes, en moyenne, une baisse du financement provincial et une hausse relative des inscriptions ont résulté en une contribution plus faible par étudiant que partout ailleurs au pays. En citant de nouveau les avantages sociaux et économiques dont tirent la société et la personne des études supérieures, la Commission a exhorté les gouvernements provinciaux à contribuer autant que possible au système universitaire, de même que les universités à utiliser le mieux possible les fonds qui leur sont alloués.

ENTENTES INTRA-MARITIMES DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES

En vertu de la formule de financement régional, chacune des trois provinces Maritimes accorde des subventions pour ses étudiants universitaires inscrits, dans l'une ou l'autre des deux autres provinces, aux programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence.

Le tableau 3 illustre les transferts financiers entre les trois provinces et le nombre d'étudiants visés par la formule de financement régional en 1989-1990. Les étudiants de l'Atlantic Veterinary College de la University of Prince Edward Island, dont l'inscription

Tableau 3 Mouvements interprovinciaux d'étudiants à l'intérieur des provinces Maritimes - 1989-1990

	Au N.-B.		À la N.-É.		À l'I.-P.-É.	
	De la N.-É.	De l'I.-P.-É.	Du N.-B.	De l'I.-P.-É.	Du N.-B.	De la N.-É.
Inscriptions aux programmes régionaux	127	185	556	347	0	0
(transferts financiers en millions $)	(1,1)	(1,8)	(6,8)	(3,7)	(0,0)	(0,0)
Inscriptions aux autres programmes	811	259	1 523	303	74	50

Tableau 4 Ententes interprovinciales - Nombre total des inscriptions - 1989-1990*

Entente Nouveau-Brunswick - Québec	Nombre
Médecine	98
Art dentaire	6
Médecine vétérinaire	10
Pharmacie	13
Hygiène dentaire	3
Service social**	1
Agriculture	4
Audiologie/orthophonie	9
Ergothérapie	11
Physiothérapie	16
Optométrie	8
	179
Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario	
Optométrie	3
Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve	
Médecine	40

* préliminaire
** niveau de maîtrise

est financée par une entente distincte à laquelle les quatre provinces de l'Atlantique participent, ne sont pas inclus dans la formule de financement régional.

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Une des fonctions énumérées à l'article 12 (article 13 -

N.-É.) de la Loi sur la Commission consiste à "faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte". Par conséquent, la Commission a maintenu, en 1989-1990, les ententes avec les autres provinces permettant l'admission d'étudiants des Maritimes aux programmes d'études qui ne sont pas offerts dans la région.

Entente Nouveau-Brunswick - Québec

Cette entente assure à certains Néo-Brunswickois de langue française l'accès à divers programmes d'études au Québec, principalement dans le domaine de la santé. L'entente prévoit également l'admission d'un étudiant de l'Ile-du-Prince-Édouard par année dans le programme de médecine. Le Comité consultatif pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec vérifie l'application de cette entente, étudie périodiquement la gamme des programmes et assure la coordination des demandes. À la fin de l'année, une nouvelle entente était en cours de négociation avec le Québec en vue de donner une plus grande portée à l'entente précédente. Les membres du Comité sont énumérés à l'annexe C.

Entente Nouveau-Brunswick/Ile-du-Prince-Édouard - Ontario

Cette entente assure une place par année aux étudiants anglophones du Nouveau-Brunswick, et une place tous les trois ans à ceux de l'Ile-du-Prince-Édouard, dans le programme d'optométrie à la University of Waterloo.

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve

Cette entente prévoit jusqu'à 40 places (10 places par année d'étude) pour les Néo-Brunswickois au programme de premier cycle en médecine à la Memorial University.

Les inscriptions des étudiants pour l'année 1989-1990, en vertu des diverses ententes interprovinciales sont présentées au tableau 4. Les transferts financiers pour 1989-1990 relativement à ces ententes sont présentés dans les états financiers de la Commission à l'annexe J.

ACTIVITÉS DE 1989-1990

RÉSEAU D'ORDINATEURS, RESSOURCES ET SERVICES

Le réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Ile-du-Prince-Édouard a continué, en 1989-1990, à faciliter le partage des ressources informatiques entre les établissements membres. Le Comité du réseau d'ordinateurs s'est réuni de façon régulière au cours de l'année visée pour échanger de l'information et étudier les demandes de matériel informatique, de logiciels et de ressources en matière de télécommunication en vue de faire des recommandations au conseil d'administration du réseau. Le réseau est exploité en vertu d'une entente quinquennale renouvelable qui est en vigueur jusqu'au 31 mars 1992.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La Commission a continué, en 1989-1990, à aider les établissements dans la région à se doter d'un service de télédiffusion pour la prestation de programmes d'enseignement sur le Atlantic Satellite Network (ASN). À la fin de l'année, certains établissements étudiaient la possibilité de donner certains cours en alternance en vue d'offrir par enseignement à distance le programme au complet menant à l'obtention d'un diplôme.

Vers la fin de l'année, la Commission a approuvé une allocation à partir du Fonds pour les changements de programme du Nouveau-Brunswick afin que la University of New Brunswick puisse engager un expert-conseil pour élaborer un cadre de travail en vue de la prestation et de la conception par enseignement à distance de cours spécialisés en soins infirmiers au niveau du baccalauréat dans la région de l'Atlantique.

DIRECTIVE AYANT TRAIT AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Conformément à sa position précédente, soit l'élimination des frais de scolarité supplémentaires pour les étudiants étrangers, et en vue d'atteindre cet objectif, la Commission cette année a recommandé au Conseil des premiers ministres des Maritimes que 200 étudiants de 2e et de 3e cycles soient exemptés des frais différentiels. À la suite de cette recommandation, le Conseil a demandé qu'un rapport lui soit soumis sur les mesures possibles de mise en oeuvre. Les frais de scolarité supplémentaires que les universités sont sensées exiger des étudiants étrangers ont été établis uniformément à 1 700 $ pour 1990-1991, ce qui ne représente aucune augmentation par rapport à l'année précédente.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

En raison d'un nombre jugé insuffisant de médecins francophones au Nouveau-Brunswick, la Commission a approuvé une recommandation du Comité consultatif pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec visant à porter le nombre de places disponibles en médecine pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick à deux places par année à l'Université de Sherbrooke. À la fin de l'année, la Commission était en négociation avec le gouvernement du Québec pour intégrer cette exigence dans le cadre du processus de renouvellement de l'entente entre le Nouveau-Brunswick et le Québec sur l'enseignement des sciences de la santé.

En réponse à une demande du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation du Nouveau-Brunswick, la Commission a mené une étude sur les incidences de l'enseignement en soins infirmiers dans la province en prévision d'une nouvelle exigence régissant l'entrée dans la profession d'infirmière, soit de détenir un baccalauréat en sciences infirmières d'ici l'an 2000. Ce rapport a été présenté au ministre en octobre 1989.

En 1989-1990, les activités du Comité consultatif régional sur l'enseignement des sciences de la santé ont surtout porté sur le projet d'expansion de médecine familiale à la Dalhousie University. Cette expansion est attribuable à l'exigence relative à l'internat préparatoire à l'inscription, qui est passée d'un an à deux ans pour la médecine familiale. À la fin de l'année, le Comité consultatif examinait en détail toutes les incidences de la proposition avant de faire des recommandations au gouvernement.

ÉTUDE DES RESSOURCES MATÉRIELLES DANS LES ÉTABLISSEMENTS DES MARITIMES

Au début de l'exercice, la Commission a engagé un expert-conseil, Monsieur Arnold Murray, pour travailler avec le personnel des établissements à la coordination de

l'étape II de l'étude des ressources matérielles dans les établissements des Maritimes. Une étude sur l'état des installations matérielles avait débuté l'année précédente. Les établissements avaient alors déterminé des bâtiments qui auraient besoin de rénovations importantes au cours des sept prochaines années.

Avant la fin de l'exercice, Monsieur Murray avait visité tous les établissements pour les aider dans l'évaluation de l'état des édifices en question. La Commission commençait à recevoir et à analyser les soumissions des établissements. Il était prévu que l'expert-conseil présente son rapport tôt au cours du prochain exercice financier.

ÉTUDE DE LA FORMULE DE FINANCEMENT

En avril 1989, le Conseil es premiers ministres des Maritimes a réitéré son engagement envers une approche régionale à l'enseignement postsecondaire et a accepté la recommandation de la Commission portant sur la formation d'un comité mixte de la CESPM et de l'AUA. Ce comité aurait comme mandat de définir la forme et le contenu des énoncés des établissements sur leur rôle et capacité prévue. Cette mesure a fait suite à une étude de la formule de financement qu'a réalisée Monsieur Alan Adlington en 1988-1989.

Étant donné que le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a indiqué qu'il voulait appliquer une nouvelle formule de financement en 1990-1991, le Conseil des premiers ministres des Maritimes a accepté que les établissements de la Nouvelle-Écosse puissent remplir immédiatement les énoncés sur leur rôle et capacité prévue en vue de servir au calcul de l'allocation de subventions. Les établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Ile-du-Prince-Édouard seraient tenus plus tard de remplir de tels énoncés, une fois que le processus de la Nouvelle-Écosse serait terminé. Toutefois, aucune décision n'a été prise au sujet d'une nouvelle formule de financement pour les établissements au Nouveau-Brunswick et à l'Ile-du-Prince-Édouard.

On a reçu les soumissions des établissements à la fin de septembre 1989. Ensuite, en octobre, des réunions individuelles et collectives se sont tenues avec les représentants des établissements. Avant la fin de l'année, un rapport provisoire sur l'étude des énoncés des établissements de la Nouvelle-Écosse sur leur rôle et capacité prévue a été présenté à la CESPM et à l'AUA afin de poursuivre l'étude de façon conjointe.

Pour 1990-1991, la Nouvelle-Écosse a adopté une nouvelle méthode d'allouer des subventions de fonctionnement en suivant les conseils du Comité ministériel sur les finances des universités du ministère de la Nouvelle-Écosse de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers. Cette décision était conforme aux recommandations du rapport Adlington.

DIRECTIVE SUR LES GARDERIES

La question d'établir une directive par la Commission au sujet de l'utilisation par les établissements de fonds provinciaux affectés à l'enseignement postsecondaire pour la fourniture de services de garderie a été soulevée au départ dans le cadre de l'étude de plusieurs projets capitaux, dont plusieurs étaient axés sur des garderies à la fin de 1988.

La Commission a accepté la recommandation de son Comité des finances selon laquelle les garderies ne devraient pas être considérées comme des entreprises auxiliaires et ne pouvaient donc pas être jugées admissibles à des subventions du gouvernement. Toutefois, avant de formuler une directive relativement à l'octroi de fonds pour de telles installations, la Commission a décidé de former un comité provisoire formé de représentants de la Commission et des ministères des gouvernements intéressés pour étudier davantage la question.

Le Comité chargé d'établir une directive sur les garderies a été formé en octobre 1989 et, lors de la réunion de février 1990 de la Commission, a reçu le mandat:

1. d'étudier les questions relatives au financement des garderies et de services pertinents sur les campus universitaires, et de recommander à la Commission des catégories, des définitions et des lignes directrices régissant les recommandations en matière de financement; et

2. d'étudier les politiques et la législation des provinces Maritimes au sujet des services de garderie, de prendre en considération comment ces questions touchent les universités et les étudiants de la région, ainsi que de recommander des lignes d'orientation générales au sujet des services de garderie dans les universités.

ANNEXES

A Lois créant la Commission 14
B Étude des projets de programme en vue de subventions en 1988-1989 21
C Membres des comités consultatifs de la Commission 22
D-1 Inscriptions à plein temps et équivalences à plein temps des inscriptions à temps partiel par établissement 23
D-2 Inscriptions à plein temps pondérées et équivalences pour les établissements concernés 24
E Catégories majeures des disciplines 25
F Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions - 1988-1989 26
G Allocation de l'aide de fonctionnement avec restrictions - 1988-1989 27
H Projets capitaux recommandés - 1989-1990 28
J États financiers vérifiés 29
K Publications de la CESPM 39

ANNEXE A

LES LOIS FONDANT LA COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

Codification administrative

Ce qui suit est une codification administrative des lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick; Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la loi de la Nouvelle-Écosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nouvelle-Écosse; Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973), et la loi de l'Ile-du-Prince-Édouard (Ile-du-Prince-Édouard; Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973), ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues. Les lois sus-mentionnées paraissent ici telles que révisées au 15 juin 1988.

N.-B.: Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau- Brunswick, décrète ce qui suit:

N.-É.: Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

I.-P.-É.: Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Ile-du-Prince-Édouard comme suit:

Section de la loi			
N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
-	1	-	Cette loi peut être citée comme étant la Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	Dans la présente loi: (a) "président" désigne le président de la Commission; (b) "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2 (article 3 - N.-É.); (c) "Conseil" désigne le Conseil des Premiers ministres des Maritimes; (d) "établissements" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente loi; (e) "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente loi; (f) "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Ile-du-Prince-Édouard; (g) "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Ile-du-Prince-Édouard; (h) "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente loi.
			LA COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et dix-neuf autres membres.

Section de la loi			
N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les dix-neuf autres membres de la manière suivante: (a) au moins six parmi les candidats présentés en application de l'article 5 (article 6 - N.-É.); (b) au moins six parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires, et (c) au moins six parmi le public en général. (2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Ile-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1). (3) Les personnes nommées en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé (a) des chefs administratifs des universités; et (b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme universitaire équivalent de chaque université, et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) et du paragraphe (3) du présent article. (2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.). (3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé. (4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.
6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), appeler une personne à combler la vacance (a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou (b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination ou d'une période moins longue que le Conseil peut déterminer lors de la nomination.

Section de la loi			
N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins onze membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins trois membres.
9	-	9	Le président ou un autre membre peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission à la fin de leur mandat respectif.
-	10	-	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonnables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.

OBJET

11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région.

FONCTIONS

12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:

(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;

(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;

(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;

(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;

(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;

(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;

(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;

(h) préparer chaque année pour le Conseil, un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;

(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;

Section de la loi N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
12	13	12	(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région; (k) recommander au Conseil d'effectuer des ajouts ou des suppressions à l'annexe A; et (l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.
			POUVOIRS
13	14	13	La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux (a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil; (b) de créer des comités consultatifs; (c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.
14	15	14	(1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président. (2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province. (3) Sous réserve de la présente loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président chargé de remplacer le président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.
15	16	15	Le président est le chef administratif de la Commission.
			PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS
16	17	16	(1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil. (2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit (a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et (b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.
17	18	17	Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Ile-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé,

Section de la loi N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
18	19	18	(a) verser au Conseil, les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et (b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante. (2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la méthode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil. (3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant (a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière; (b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et (c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière. (4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.

DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRANSITOIRES

20	21	20	(1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des ajouts ou des suppressions à l'annexe A. (2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'Ile-du-Prince-Édouard, les ajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.
21	-	-	(1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Ile-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

Section de la loi N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
21	-	-	(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente loi sera proclamé.
-	22	-	(1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la loi du Financement des universités, chapitre 320 des Statuts révisés, 1967, sont par la présente loi transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Ile-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente loi sera proclamé.
-	-	21	(1) En conséquence d'une loi d'établir une Commission de l'enseignement postsecondaire, les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont par la présente loi transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Ile-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 22 de la présente loi sera proclamé.

Section de la loi N.-B.	N.-É.	I.-P.-É.	
22	-	-	Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représenté par le ministre des Finances et assumés par elle, le Ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.
23	-	-	La loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.
-	23	-	Le chapitre 320 des Statuts révisés, 1967, de la loi sur le Financement des universités est amendé (a) en abrogeant l'alinéa (a) de l'article 1 et les articles 3 et 4; (b) en rayant les mots "ou le Comité" à la deuxième ligne de l'alinéa (g) de l'article 5; et (c) en abrogeant l'alinéa (h) de l'article 5.
-	-	22	La loi pour établir une Commission de l'enseignement postsecondaire, soit 17 Elizabeth II, 1968, chapitre 10 est abrogée par la présente loi.
24	-	23	La présente loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.
-	24	-	La présente loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en conseil.

ANNEXE "A"

PREMIÈRE PARTIE

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
Saint Mary's University
St. Thomas' University
Technical University of Nova Scotia
Université de Moncton - Moncton, Edmundston et Shippagan
Université Sainte-Anne
University College of Cape Breton
University of King's College
The University of New Brunswick - Fredericton et Saint John
University of Prince Edward Island

DEUXIÈME PARTIE

Holland College
École des gardes-forestiers des Maritimes
Nova Scotia College of Geographic Sciences
Nova Scotia Teachers College

ANNEXE B

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er avril 1989 - 31 mars 1990

A. PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Établissement	Programme	Recommandation de la CESPM au 31 mars 1990	N* R
Dalhousie University	- M.Sc. en physiothérapie	Recommandé	N
	- Programmes coopératifs en éducation (Ph.D., Ed.D., et M.A.)	Différé	R
	- Stage en dermatologie	Recommandé	N
	- Stage en endocrinologie et métabolisme	Recommandé	N
	- Stage en médecine gériatrique	Recommandé	N
	- Stage en maladies infectieuses	Recommandé	N
	- Stage en médecine néo- et péri-natale	Recommandé	N
	- Stage en néphrologie pédiatrique	Recommandé	N
	- Stage en chirurgie pédiatrique	Recommandé	N
St. Thomas University	- Certificat de premier cycle en criminologie et justice	Recommandé	N
Technical University of Nova Scotia	- M.Ing./M.A.Sc./Ph.D. en génie physique	Recommandé	N
	- Ph.D. en informatique	Recommandé	N
Université de Moncton	- Ph.D. en Étude du français	Recommandé	N
University College of Cape Breton	- Diplôme de premier cycle en éducation (étude de l'individu et de la famille)	Différé	N
	- B.Sc. en sciences infirmières	Différé	N
University of King's College	- Baccalauréat en philosophie - études contemporaines	Différé	N
University of New Brunswick	- Baccalauréat en sciences infirmières pour infirmières et infirmiers autorisés	Recommandé	N

---

*N = nouveau programme
R = programme restructuré

B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Établissement	Programme	Recommandation de la CESPM au 31 mars 1990
Holland College	- Technologie de l'architecture et de la construction	Non recommandé
	- Chauffage, ventilation et climatisation	Recommandé

ANNEXE C

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA:

William Gallivan, University College of Cape Breton
Léonard LeBlanc, Université de Moncton
Terrence Pearson, Acadia University

Nommés par la CESPM:

Arthur Motyer, Nouveau-Brunswick - président
Dermot Mulrooney, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

Léonard Arsenault, Nouveau-Brunswick
Ross Towler, Nouvelle-Écosse - président
Frank Zakem, Ile-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

France Côté, orthophoniste, Bathurst
Lucille Dionne, ergothérapeute, Edmundston
Omer Doiron, médecin, Moncton
Hubert Dupuis, médecin, Moncton - président
Patrick Maltais, professeur, Université de Moncton, Moncton

COMITÉ DES FINANCES DE LA CESPM

John Barry, Nouveau-Brunswick
Médard Collette, Nouveau-Brunswick - président
Joseph Jabbra, Nouvelle-Écosse
Gerald McCarthy, Nouvelle-Écosse
Joseph Revell, Ile-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF RÉGIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Richard Callaghan, Ministère de la Santé, Ile-du-Prince-Édouard
Richard Cameron, Ministère de la Santé, Nouvelle-Écosse - président
Bonny Hoyt-Hallett, Ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau-Brunswick
Peter Butler, Ministère de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers, Nouvelle-Écosse
Wilfred Savoie, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation, Nouveau- Brunswick
Linda Trenton, Ministère de l'Éducation, Ile-du-Prince-Édouard
Keith Dyer, Ministère de la Santé, Terre-Neuve
Henri Côté, Ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau- Brunswick

ANNEXE D-1

INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS ET ÉQUIVALENCES À PLEIN TEMPS DES INSCRIPTIONS À TEMPS PARTIEL
PAR ÉTABLISSEMENT POUR L'ANNÉE 1989-1990

ÉTABLISSEMENT	GRADE UNIV PL-TEMPS	TECH/C.C. PL-TEMPS	TOTAL PL-TEMPS	GRADE UNIV EPT DE T-P	TOTAL EPT DE T-P	GRADE UNIV EPT DE T-P	EPT TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK							
École des gardes forestiers des Maritimes		85,00	85,00				85,00
Mount Allison University	1 869,00		1 869,00	181,70	181,70	2 050,70	2 050,70
St. Thomas University	1 358,00		1 358,00	138,30	138,30	1 496,30	1 496,30
Université de Moncton - CUM	3 608,00		3 608,00	473,55	473,55	4 081,55	4 081,55
Université de Moncton - CUS	308,00		308,00	193,03	193,03	501,03	501,03
Université de Moncton - CUSLM	557,00		557,00	211,04	211,04	768,04	768,04
Univ. of New Brunswick - Fton	6 977,00		6 977,00	818,43	818,43	7 795,43	7 795,43
Univ. of New Brunswick - SJ	1 285,00		1 285,00	347,08	347,08	1 632,08	1 632,08
PROVINCE - Total	15 962,00	85,00	16,047,00	2 363,13	2 363,13	18 325,13	18 410,13
NOUVELLE-ÉCOSSE							
Acadia University	3 399,00		3 399,00	332,73	332,73	3 731,73	3 731,73
Atlantic School of Theology	73,00		73,00	17,98	17,98	90,98	90,98
Dalhousie University	8 609,00		8 609,0	890,57	890,57	9 499,57	9 499,57
Mount Saint Vincent University	2 078,00		2 078,00	676,28	676,28	2 754,28	2 754,28
N.S. Agricultural College	282,00	177,00	459,00	1,80	2,70	283,80	461,70
N.S. College of Art & Design	489,00		489,00	95,88	95,88	584,88	584,88
N.S. Coll. of Geographic Sciences		171,00	171,00				171,00
N.S. Teachers College	371,00		371,00	173,20	173,20	544,20	544.20
Saint Mary's University	4 293,00		4 293,00	1 149,61	1 149,61	5 442,61	5 442,61
St. Francis Xavier University	2 831,00		2 831,00	191,75	191,75	3 022,75	3 022,75
Technical University of N.S.	953,00		953,00	162,16	162,16	1 115,16	1 115,16
Université Sainte-Anne	333,00		333,00	110,20	110,20	443,20	443,20
Univ. College of Cape Breton	1 445,00	620,00	2 065,00	297,90	375,50	1 742,90	2 440,50
University of King's College	712,00		712,00	7,70	7,70	719,70	719,70
PROVINCE - Total	25 868,00	968,00	26 836,00	4 107,76	4 186,26	29 975,76	31 022,26
ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
Holland College - Charlottetown		594,00	594,00				594,00
Holland College - Royalty Centre		175,00	175,00				175,00
Holland College - Summerside		143,00	143,00				143,00
Univ. of Prince Edward Island	2 332,00		2 332,00	364,11	364,11	2 696,11	2 696,11
PROVINCE - Total	2 332,00	912,00	3 244,00	364,11	364,11	2 696,11	3 608,11
MARITIMES - TOTAL	44 162,00	1 965,00	46 127,00	6 835,00	6 913,50	50 997,00	53 040,50

ANNEXE D-2

INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS PONDÉRÉES ET ÉQUIVALENCES POUR LES ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS POUR L'ANNÉE 1989-1990

ÉTABLISSEMENT	BACC DIPLOME 1er CYCLE EPT	MAITRISE EPT	DOCTORAT EPT	TOTAL EPT	BACC DIPLOME 1er CYCLE EPT POND	MAITRISE EPT POND	DOCTORAT EPT POND	TOTAL EPT POND
NOUVEAU-BRUNSWICK								
Mount Allison University	2 044,70	6,00		2 050,70	4 665,60	30,00		4 695,60
St. Thomas University	1 496,30			1 496,30	2 5593,50			2 593,50
Université de Moncton - CUM	3 779,60	301,95		4 081,55	9 460,20	1 160,27		10 620,47
Université de Moncton - CUS	490,80	10.23		501,03	1 009,10	40.92		1 050,02
Université de Moncton - CUSLM	758,80	9.24		768,04	1 709,60	36.96		1 746,56
Univ. of New Brunswick - Fton	7 062,50	558,93	174,00	7 795,43	18 474,10	2 494,34	1 266,00	22 234,44
Univ. of New Brunswick - SJ	1 589,00	41,08	2,00	1 632,08	3 432,00	173,02	24,00	3 629,02
PROVINCE - Total	17 221,70	927,43	176,00	18 325,13	41 344,10	3 935,51	1 290,00	46 569,61
NOUVELLE-ÉCOSSE								
Acadia University	3 526,70	197,03	8.00	3 731,73	8 442,90	715,35	48,00	9 206,25
Atlantic School of Theology	8,05	82,93		90,98	12,10	248,79		260,89
Dalhousie University	7 775,68	1 351,89	372,00	9 499,57	25 779,66	6 658,67	2 380,00	34 818,33
Mount Saint Vincent University	2 654,50	99,78		2 754,28	5 276,00	399,12		5 675,12
N.S. Agricultural College	283,80			283,80	1 056,50			1 056,50
N.S. College of Art & Design	570,23	14,65		584,88	2 199,46	117,20		2 316,66
N.S. Teachers College	544,20			544,20	1 257,40			1 257,40
Saint Mary's University	5 112,20	330,41		5 442,61	9 923,60	1 222,25		11 145,85
St. Francis Xavier University	2 879,90	142,85		3 022,75	6 670,80	445,14		7 205,94
Technical University of N.S.	801,20	202,96	111,00	1 115,16	4 098,15	1 076,24	1 020,00	6 194,39
Université Sainte-Anne	443,20			443,20	803,40			803,40
Univ. College of Cape Breton	2 440,50			2 440,50	5 355,80			5 355,80
University of King's College	719,70			719,70	1 321,40			1 321,40
PROVINCE - Total	27 759,86	2 422,50	491,30	30 673,36	72 287,17	10 882,76	3 448,00	86 617,93
ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD								
Univ. of Prince Edward Island	2 671,47	24,64		2 696,11	7 434,14	133,86		7 568,00
PROVINCE - Total	2 671,47	24,64		2 696,11	7 434,14	133,86		7 568,00
MARITIMES - TOTAL	47 653,03	3 374,57	667,00	51 694,60	121 065,41	14 952,13	4 738,00	140 755,54

ANNEXE E

CATÉGORIES MAJEURES DES DISCIPLINES

Éducation	-	comprend l'éducation physique
Beaux-arts et arts appliqués	-	comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	-	comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	-	comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	-	comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	-	comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	-	comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	-	comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il est à noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE F

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1989-1990

Nouveau-Brunswick	
École des gardes forestiers des Maritimes	1 601 920 $
Mount Allison University	11 817 350
St. Thomas University	4 571 460
Université de Moncton	36 040 770
University of New Brunswick	64 648 710
Fonds pour les changements de programme	380 000
	119 060 210 $
Nouvelle-Écosse	
Acadia University	19 768 290 $
Atlantic School of Theology	768 690
Dalhousie University	83 382 550
Mount Saint Vincent University	12 005 000
Nova Scotia Agricultural College	3 691 380
Nova Scotia College of Art and Design	4 323 970
Nova Scotia College of Geographic Sciences	590 240
Nova Scotia Teachers College	5 339 960
St. Francis Xavier University	14 223 340
Saint Mary's University	17 907 680
Technical University of Nova Scotia	15 082 180
Université Sainte-Anne	2 130 420
University College of Cape Breton	11 713 440
University of King's College	2 236 820
Fonds pour les changements de programme	500 000
	193 663 960 $
Ile-du-Prince-Édouard	
Holland College	5 493 570 $
University of Prince Edward Island	26 190 000
Fonds pour les changements de programme	50 000
	31 733 570 $

ANNEXE G

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS - 1989-1990

	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Nouveau-Brunswick		
École des gardes forestiers des Maritimes	50 690 $	65 500 $
Mount Allison University	272 440	417 890
St. Thomas University	142 830	114 250
Université de Moncton	727 395	960 985
University of New Brunswick	1 502 390	1 637 120
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	500 000	-
	3 195 745 $	3 195 745 $
Nouvelle-Écosse		
Acadia University	386 400 $	418 750 $
Atlantic School of Theology	13 930	15 510
Dalhousie University	1 413 400	1 426 830
Mount Saint Vincent University	261 100	213 680
Nova Scotia Agricultural College	34 810	34 810
Nova Scotia College of Art and Design	104 440	91 330
Nova Scotia College of Geographic Sciences	17 410	-
Nova Scotia Teachers College	48 740	-
St. Francis Xavier University	281 980	368 770
Saint Mary's University	372 500	348 090
Technical University of Nova Scotia	281 980	246 420
Université Sainte-Anne	24 370	63 760
University College of Cape Breton	194 950	208 510
University of King's College	45 260	44 810
	3 481 270 $	3 481 270 $
Prince Edward Island		
Holland College	170 750 $	185 690 $
University of Prince Edward Island	231 960	265 020
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	48 000	-
	450 710 $	450 710 $

ANNEXE H

PROJETS CAPITAUX RECOMMANDÉS - 1990-1991

	Contribution totale du gouvernement provincial	État du projet
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Mount Allison University		
- Centre communautaire	6 900 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
St. Thomas University		
- Rénovations à la Holy Cross House	210 000 $	Projet approuvé avec apport de 210 000 $ en 1990-1991
Université de Moncton, Moncton		
- Édifice des arts	6 000 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
- Shippagan	1 000 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
University of New Brunswick, Saint Jean		
- Édifice polyvalent	4 000 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
NOUVELLE-ÉCOSSE		
Acadia University		
- Rénovation de la Elliott Hall	1 600 000 $	Projet approuvé avec apport de 700 000 $ en 1990-1991
Atlantic School of Theology		
- Bibliothèque et rénovations, Édifice d'administration	2 666 000 $	Projet approuvé - arrangements financiers à être déterminés
Dalhousie University		
- Édifice de chimie - Phase II	4 264 000 $	Projet approuvé - arrangements financiers à être déterminés
- Édifice Tupper	2 000 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
Mount Saint Vincent University		
- Rénovations, Bibliothèque et Édifice Evaristus	900 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
St. Francis Xavier University		
- Entrepôt des services	1 300 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
- Rénovations à la patinoire, à l'usine de chauffage et au Xavier Hall	500 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
Saint Mary's University		
- Agrandissement du Burke Education Centre	2 966 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
Technical University of Nova Scotia		
- Agrandissement de la bibliothèque	6 760 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
- Agrandissement des édifices "A" and "B"	2 700 000 $	Non approuvé à la fin de l'année
University of King's College		
- Agrandissement de la bibliothèque	4 000 000 $	Projet approuvé - arrangements financiers à être déterminés

ANNEXE J

ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS

le 31 mars 1990

Le 5 juin 1990

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes

Nous avons vérifié le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1990 ainsi que les états des recettes et des dépenses - subventions, des engagements en cours et des recettes et des dépenses - administration pour l'exercice terminé à cette date. Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues et a comporté, par conséquent, les sondages et autres procédés que nous avons jugés nécessaires dans les circonstances.

A notre avis, ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1990 ainsi que les résultats de ses activités pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

COOPERS & LYBRAND

COMPTABLES AGRÉÉS

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1990

ACTIF

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
Encaisse et dépôts en circulation	2 329	1 050
Subventions à recevoir -		
Province du Nouveau-Brunswick	7 866	9 234
Montant à percevoir du Gouvernement du Canada	775	915
Autres comptes débiteurs	9	117
	11 316	7 092

PASSIF

Comptes créditeurs	35	31
Sommes à verser aux établissements -		
Fonds de fonctionnement	3 918	2 544
Autres	857	1 003
	4 810	3 578
Montant à payer au Conseil des Premiers ministres des Maritimes (note 2)	12	51
	4 822	3 629

ENGAGEMENTS EN COURS

Fonctionnement	5 686	6 548
Capital	471	1 139
	6 157	7 687
	10 979	11 316

AU NOM DE LA COMMISSION

Original signé par: Médard Collette
Tim Andrew

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ENGAGEMENTS EN COURS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

	Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Écosse	Ile-du-Prince-Édouard	Total 1990	Total 1989
	(en milliers de dollars)				
SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT					
Solde au début de l'exercice	5 952	-	596	6 548	2 003
Excédent des recettes (dépenses) pour l'exercice	(1 177)	-	293	(884)	4 545
Virement des subventions de capital	22	-	-	22	-
Solde à la fin de l'exercice	4 797	-	889	5 686	6 548
SUBVENTIONS DE CAPITAL					
Solde au début de l'exercice	1 134	-	5	1 139	345
Excédent des recettes (dépenses) pour l'exercice	(646)	-	-	(646)	794
Virement aux subventions de fonctionnement	(22)	-	-	(22)	-
Solde à la fin de l'exercice	466	-	5	471	1 139
ENGAGEMENTS EN COURS À LA FIN DE L'EXERCICE	5 263	-	894	6 157	7 687

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RECETTES ET DÉPENSES - SUBVENTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse		Île-du-Prince-Édouard		Autres (note 3)		Total	Total
	1990	1989	1990	1989	1990	1989	1990	1989	1990	1989
	(en milliers de dollars)									
SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT										
RECETTES										
Subventions -										
Sans restrictions	126 777	122 346	3 939	3 360	29 553	27 027	-	-	160 269	152 733
Avec restrictions	6 391	6 760	-	-	875	821	-	-	7 266	7 581
Autres	-	-	-	-	38	32	3 003	3 052	3 041	3 084
	133 168	129 106	3 939	3 360	30 466	27 880	3 003	3 052	170 576	163 398
DÉPENSES										
Subventions -										
Sans restrictions (tableau 1)	128 436	119 331	3 939	3 360	29 521	26 992	-	-	161 896	149 683
Avec restrictions (tableau 2)	5 909	5 341	-	-	652	777	-	-	6 561	6 118
Autres	-	-	-	-	-	-	3 003	3 052	3 003	3 052
	134 345	124 672	3 939	3 360	30 173	27 769	3 003	3 052	171 460	158 853
EXCÉDENT DES RECETTES (DÉPENSES) POUR L'EXERCICE	(1 177)	4 434	-	-	293	111	-	-	(884)	4 545
SUBVENTIONS DE CAPITAL										
RECETTES	1 900	10 155	-	1	-	-	-	36	1 900	10 192
DÉPENSES (tableau 3)	2 546	9 345	-	15	-	2	-	36	2 546	9 398
EXCÉDENT DES RECETTES (DÉPENSES) POUR L'EXERCICE	(646)	810	-	(14)	-	(2)	-	-	(646)	794

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RECETTES ET DÉPENSES - ADMINISTRATION

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
RECETTES		
Contributions -		
Nouveau-Brunswick	307	291
Nouvelle-Écosse	373	354
Ile-du-Prince-Édouard	54	51
	734	696
DÉPENSES		
Salaires et charges sociales	454	398
Location des bureaux	47	46
Services professionnels	10	14
Déplacement -		
Membres du conseil	13	20
Allocation quotidienne	10	16
Autres	31	37
Études spéciales	37	61
Fournitures de bureau, téléphone et poste	23	26
Mobilier et matériel de bureau	39	40
Publications	4	9
Autres	25	27
	693	694
EXCÉDENT DES RECETTES SUR LES DÉPENSES POUR L'EXERCICE (note 2)	41	2

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

NOTES AFFÉRENTES AUX ÉTATS FINANCIERS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

1. CONVENTIONS COMPTABLES

(a) Contenu de ces états financiers

Conformément aux lois sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Ile-du-Prince-Édouard, article 18; Nouvelle-Écosse, article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse verse directement aux établissements de la Nouvelle-Écosse; par conséquent, ces états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et de capital versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Ile-du-Prince-Édouard.

(b) Immobilisations

Les immobilisations ont été imputées aux résultats au cours de l'exercice d'acquisition.

2. MONTANT À PAYER AU CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES

Cet élément se compose de ce qui suit:

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
Solde au début de l'exercice	51	139
Administration -		
Excédent des recettes sur les dépenses pour l'exercice	41	2
Avances sur les contributions	558	418
Contributions inscrites à titre de recettes dans l'état des recettes et des dépenses	(734)	(696)
Intérêts créditeurs	96	142
Paiement (retrait) du fonds consolidé pour les contributions de capital	-	46
Solde à la fin de l'exercice	12	51

3. AUTRES ACTIVITÉS

Au cours de l'exercice, la Commission a reçu et a déboursé des fonds au titre de ce qui suit:

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
FONDS DE FONCTIONNEMENT		
Gouvernement du Canada - Contributions aux établissements sous l'Entente Canada/Nouveau-Brunswick pour les langues officielles dans l'enseignement	1 482	1 508
Province du Nouveau-Brunswick - Frais supplémentaires pour les étudiants étrangers	736	845
Ile-du-Prince-Édouard - Hôpital Victoria General	90	90
Province de Terre-Neuve - University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	492	420
Province de la Nouvelle-Écosse - Province du Nouveau-Brunswick, pour les étudiants de l'École des gardes forestiers des Maritimes	203	189
	3 003	3 052
FONDS DE CAPITAL		
Gouvernement du Canada - École des gardes forestiers des Maritimes	-	36

4. LOCATION - EXPLOITATION

La Commission a loué des bureaux jusqu'en 1991 à un loyer annuel minimal de 26 671 $.

Tableau 1

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DÉPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS SANS RESTRICTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Établissements -		
École des gardes forestiers des Maritimes	1 602	1 513
Mount Allison University	12 696	10 933
St. Thomas University	4 501	4 083
Université de Moncton	35 651	33 198
University of New Brunswick	63 969	59 795
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3 200	2 730
	121 619	112 252
Virements interprovinciaux -		
Province de Terre-Neuve	525	521
Province de la Nouvelle-Écosse	3 866	4 051
Province de l'Ontario	27	20
Province de Québec	2 399	2 487
	6 817	7 079
	128 436	119 331
NOUVELLE-ÉCOSSE		
Établissements -		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3 939	3 360
ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
Établissements -		
Holland College	5 493	5 181
University of Prince Edward Island	13 590	12 539
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	4 987	3 990
	24 070	21 710
Virements interprovinciaux -		
Province de la Nouvelle-Écosse	5 444	5 282
Province de l'Ontario	7	-
	5 451	5 282
	29 521	26 992
	161 896	149 683

Tableau 2

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DÉPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS AVEC RESTRICTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
École des gardes forestiers des Maritimes	32	2
Mount Allison University	498	300
St. Thomas University	113	86
Université de Moncton	1 451	1 988
University of New Brunswick	3 320	2 472
Projets communs -		
Réseau d'ordinateurs	495	493
	5 909	5 341
ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
Holland College	317	366
University of Prince Edward Island	287	374
Projets communs -		
Réseau d'ordinateurs	48	37
	652	777
	6 561	6 118

Tableau 3

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DÉPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS DE CAPITAL

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1990

	1990	1989
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
École des gardes forestiers des Maritimes	-	18
Université de Moncton	2 538	5 047
University of New Brunswick	8	4 266
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	-	14
	2 546	9 345
NOUVELLE-ÉCOSSE		
École des gardes forestiers des Maritimes	-	15
ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
École des gardes forestiers des Maritimes	-	2

ANNEXE K

PUBLICATIONS DE LA CESPM

Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick. Fredericton, N.-B.; avril 1975.

Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur Brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.

Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique. Préparé pour la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août 1975.

Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces Maritimes. Par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août 1976.

L'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes - 1976 - un aperçu général. Fredericton, N.-B.; octobre 1976.

Rapport sur l'enseignement du génie aux Maritimes. Préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre 1976.

En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes. Fredericton, N.-B.; avril 1977.

Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes. Fredericton, N.-B.; janvier 1978.

Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82. Fredericton, N.-B.; juin 1979.

Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes. Fredericton, N.-B.; mars 1980.

Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83. Fredericton, N.-B.; avril 1980.

Activités, règlements et règles de procédure. Fredericton, N.-B.; janvier 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium. Fredericton, N.-B.; janvier 1981.

Institutions postsecondaires des provinces Maritimes - Regards sur nous-mêmes. Fredericton, N.-B.; mai 1981.

Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85. Fredericton, N.-B.; juin 1982.

Aperçu de la recherche - établissements postsecondaires des provinces Maritimes. Fredericton, N.-B.; été 1983.

CESPM: Politiques, règles de procédure et activités. Fredericton, N.-B.; février 1986.

Ensemble de statistiques. Fredericton, N.-B.; mars 1986.

Une initiative de la CESPM à l'appui de la revue des programmes par les établissements. Fredericton, N.-B.; août 1986.

Ensemble de statistiques. Fredericton, N.-B.; 1988.

L'aide aux étudiants dans les années 1990. Rapport du comité d'étude de l'aide aux étudiants; Fredericton, N.-B.; novembre 1988.

Troubles d'apprentissage dans l'enseignement postsecondaire. Préparé par Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, N.-B.; décembre 1988.

Rapport annuel. Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1975.

Plan financier. Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1977.

Programmes dans les établissements postsecondaires des Maritimes. Fredericton, N.-B.; publié annuellement de septembre 1977 à septembre 1988. Un nouveau calendrier de publication annuelle doit débuter en avril 1990.